

Л. Ю. Самсонова

УСТНЫЙ СЧЁТ

Сборник упражнений

Часть 2

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 1 класс. В 2-х частях»

- ♦ Способствует закреплению вычислительных умений
- ♦ Развивает внимание и память
- ♦ Вырабатывает чёткий алгоритм вычислений
- ♦ Активизирует мыслительную деятельность

1
класс



Учебно-методический комплект

Л. Ю. Самсонова

УСТНЫЙ СЧЁТ

Сборник упражнений

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 1 класс. В двух частях»
(М. : Просвещение)

1 класс

Часть 2

*Издание шестое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«**ЭКЗАМЕН**»
МОСКВА • 2016

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

С17

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Самсонова Л. Ю.

С17 Устный счёт. Сборник упражнений. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2 : к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 1 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Л. Ю. Самсонова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 78, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-09653-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

В сборнике представлены устные упражнения по основным темам 1-го класса. Стандарты второго поколения большое внимание уделяют дифференциации обучения, поэтому, определяя задания для устного счёта, ориентируйтесь на возможности каждого ученика класса.

Воспользовавшись материалами книги, вы сможете в процессе обучения активизировать мыслительную деятельность учащихся и развивать у них интерес к математике, память, речь, внимание, способность воспринимать сказанное на слух и быстроту реакции.

Пособие предназначено для педагогов начальной школы и родителей.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Подписано в печать 24.07.2015. Формат 70х100/16.

Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 1,8. Усл. печ. л. 6,5.

Тираж 5000 экз. Заказ № 1534/15.

ISBN 978-5-377-09653-5

© Самсонова Л. Ю., 2016

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Сложение и вычитание с числом 4	5
Сложение с числами 5, 6, 7, 8, 9	12
Вычитание с числами 6, 7, 8, 9	25
Числа от 11 до 20	36
Сложение в пределах 20	49
Вычитание в пределах 20	60

ПРЕДИСЛОВИЕ

Устная работа на уроках математики в начальной школе, особенно в 1-м классе, имеет большое значение. Среди видов данной работы особое место занимают устные упражнения. Ранее они сводились в основном к вычислениям, поэтому за ними закрепилось название «устный счёт». Как пишет опытный педагог О. П. Зайцева: «Важность и необходимость устных упражнений доказывать не приходится. Значение их велико в формировании вычислительных навыков и в совершенствовании знаний по нумерации, и в развитии личностных качеств ребёнка. Создание определённой системы повторения ранее изученного материала даёт учащимся возможность усвоения знаний на уровне автоматического навыка. Устные вычисления не могут быть случайным этапом урока, а должны находиться в методической связи с основной темой и носить проблемный характер».

В сборнике представлены устные упражнения по основным темам 1-го класса. Количество заданий увеличивается по мере изучения учебного материала.

Для достижения правильности и беглости устных вычислений на каждом уроке математики необходимо выделять 5–10 минут для проведения упражнений в устных вычислениях, предусмотренных программой. Определяя количество заданий для устного счёта, ориентируйтесь на возможности своего класса.

Воспользовавшись материалами книги, вы сможете в процессе обучения активизировать мыслительную деятельность учащихся и развить у них интерес к математике, память, речь, внимание, способность воспринимать сказанное на слух и быстроту реакции.

Пособие предназначено для педагогов начальной школы и родителей.



СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ С ЧИСЛОМ 4

1 Работаем с рядом чисел

1. Найдите ошибки в записи ряда чисел и верните числа на свои места.

9 3 7 5 1 6 10 8

Каких чисел не хватает? Найдите им место.

2. Посчитайте через одно число, начиная с 1.
3. Назовите число, последующее 3. Как получить последующее число? На сколько последующее число больше предыдущего?
4. Назовите число, предыдущее 5. Как получить предыдущее число? На сколько предыдущее число меньше последующего?
5. Прочитайте числа, подумайте и продолжите ряд чисел.

2, 4, 6, , ,

6. Расскажите всё, что знаете о числе 4.

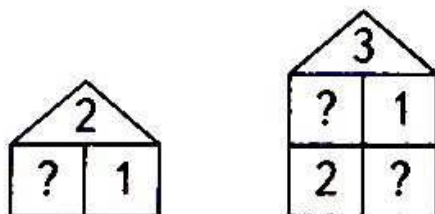
2 Пишем математический диктант

1. Запишите последовательно числа от 1 до 5.
2. Запишите число, которое стоит левее числа 2.
3. Запишите число, которое стоит правее числа 3.
4. Запишите число, которое находится между числами 2 и 4.
5. Запишите числа, которые меньше 3.

6. Первое слагаемое 1, второе слагаемое 2. Чему равна сумма?
7. Запишите число, которое на 1 больше чем 3.
8. Найдите разность чисел 5 и 2.
9. Найдите сумму чисел 2 и 2.
10. На доске записан ряд чисел: , 4, 7, 10. Подумайте и напишите пропущенное число.

3 Вспоминаем состав чисел 2, 3, 4

1. Заселите домики.



2. Как разложить 4 ореха в два кармана? Сделайте это разными способами.

4 Учимся считать

1. Посчитайте, запишите ответы.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$8 - 4 = \square$	$6 + 4 = \square$	$7 - 4 = \square$
$4 + 4 = \square$	$9 - 4 = \square$	$4 + 4 = \square$
$5 - 4 = \square$	$1 + 4 = \square$	$10 - 4 = \square$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$4 - 4 + 3 = \square$	$2 + 4 - 3 = \square$
$3 + 4 - 2 = \square$	$8 - 4 - 2 = \square$
$4 + 1 + 3 = \square$	$6 - 4 + 2 = \square$

$$8 - 4 - 4 = \square$$

$$5 + 4 - 3 = \square$$

$$4 + 6 - 1 = \square$$

2. Пропали числа. Помогите вернуть их на свои места.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$$\square + 4 = 7$$

$$\square + 4 = 4$$

$$\square - 4 = 2$$

$$4 + \square = 8$$

$$4 + \square = 6$$

$$9 - \square = 4$$

$$\square + 4 = 9$$

$$\square + 4 = 5$$

$$\square - 4 = 6$$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$$\square + 3 + 4 = 9$$

$$5 + \square + 1 = 10$$

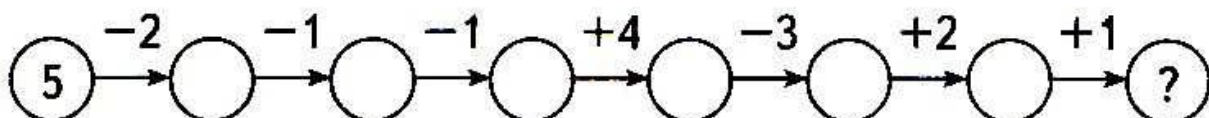
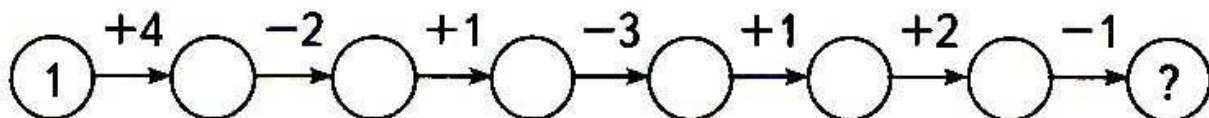
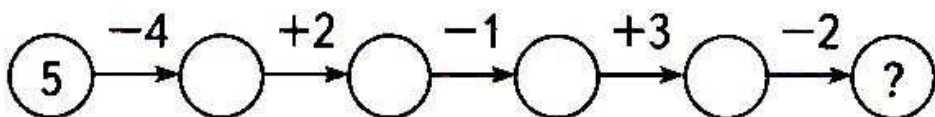
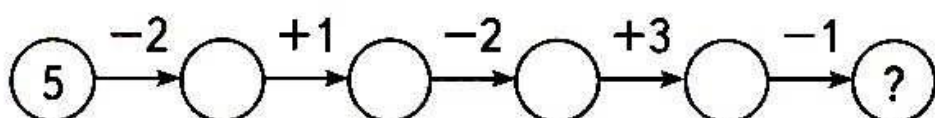
$$7 - \square + 4 = 8$$

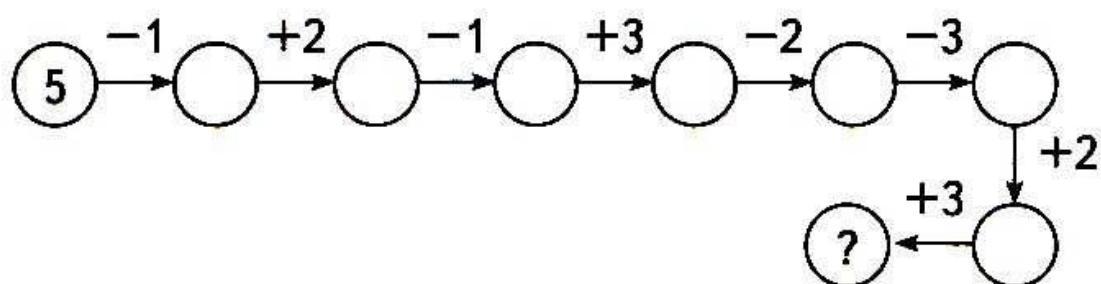
$$\square - 2 - 4 = 2$$

$$8 + 2 - \square = 6$$

$$9 - 2 - \square = 3$$

3. Решите цепочки.





4. Решите круговые примеры.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$6 - 4 = \square$	$2 + 4 = \square$	$5 - 3 = \square$	$1 + 4 = \square$
	$2 + 2 = \square$	$4 - 3 = \square$	

Вариант 2 (Базовый уровень)

$3 + 4 = \square$	$7 - 2 = \square$	$5 + 1 = \square$	$6 - 2 = \square$
	$7 - 4 = \square$	$4 + 3 = \square$	

5. Знаки играют с нами в прятки. Попробуйте их найти.

$4 \bigcirc 4 = 8$	$2 \bigcirc 4 = 6$	$7 \bigcirc 3 = 10$
$5 \bigcirc 3 = 2$	$8 \bigcirc 3 = 5$	$9 \bigcirc 4 = 5$

6. Читайте и быстро дайте ответы.

Вариант 1

$7 - 1 = \square$	$4 + 3 = \square$	$8 + 2 = \square$
$1 + 1 = \square$	$3 - 2 = \square$	$1 + 4 = \square$
$6 + 1 = \square$	$3 + 3 = \square$	$9 - 2 = \square$
	$9 - 4 = \square$	
	$4 - 3 = \square$	
	$3 + 6 = \square$	

Вариант 2

$5 - 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$2 - 2 = \square$

$6 + 2 = \square$

$3 - 1 = \square$

$9 + 1 = \square$

$4 - 2 = \square$

$5 + 1 = \square$

$9 - 7 = \square$

$6 + 4 = \square$

$7 - 2 = \square$

$5 + 4 = \square$

7. Найдите сумму.

Слагаемое	1	2	2	1	4	1	5	4
Слагаемое	2	2	3	4	2	5	2	2
Сумма								

5 Учимся сравнивать

1. Ластик стёр знаки $>$, $<$ и $=$. Помогите вернуть их на свои места.

$4 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 6$

$4 \bigcirc 7$

$4 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 4$

$4 \bigcirc 10$

$4 \bigcirc 4$

$4 \bigcirc 0$

$5 \bigcirc 4$

$6 \bigcirc 4$

$7 \bigcirc 4$

$8 \bigcirc 4$

$0 \bigcirc 4$

$0 \bigcirc 0$

$4 \bigcirc 10$

$9 \bigcirc 4$

$1 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 4$

$3 \bigcirc 4$

$3 \bigcirc 3$

$2 \bigcirc 3$

$2 \bigcirc 1$

$2 \bigcirc 2$

$3 \bigcirc 1$

6 Учимся решать задачи

- Художник раскрасил 1 большой кувшин и 3 маленьких. Сколько всего кувшинов раскрасил художник?
- У Оли было 4 воздушных шарика. 2 шарика улетели. Сколько шариков осталось у Оли?

3. Маша засушила 4 дубовых листа, а кленовых — на 1 меньше. Сколько кленовых листьев засушила Маша?
4. У Кати 3 матрёшки, а у Даши на 3 матрёшки больше. Сколько матрёшек у Даши?
5. Котёнок сидит на четвёртой ступени, а щенок — на пятой ступени. На сколько ступеней выше сидит щенок, чем котёнок?

7 Решаем задачи в стихах (в парах)

На кустике перед забором
Шесть ярко-красных помидоров.
Потом четыре оторвалось.
А сколько на кусте осталось?

Два кубика у Миши,
Четыре у Наташи.
Вы кубики все эти
Скорей считайте, дети.

На деревьях грибы сохли,
Ну и в дождь, конечно, мокли:
Пять тоненьких олят
Да четыре лисички —
Очень милые сестрички.
Вы, ребята, не молчите.
Сколько здесь грибов? Скажите.

Четыре сороки пришли на уроки.
Одна из сорок не знала урок.
Сколько прилежно трудилось сорок?

Как-то четверо ребят
С горки покатились.
Двое в саночках сидят.
Сколько в снег свалились?

Влетели к девочке в окно
Две птички-невелички.
Потом за ними заодно
Ещё четыре птички.
Порхали птички над столом,
Чирикали и пели.
А сколько было их всего?
Вы сосчитать сумели?

Сидят рыбаки,
Стерегут поплавки.
Рыбак Корней
Поймал трёх окуней,
Рыбак Евсей —
Четырёх карасей.
Сколько рыб рыбаки
Натаскали из реки?

Четыре Алёнки,
Четыре Наташки
Под солнцем весенним
Играли в пятнашки.
Так сколько, ребята,
Ответьте скорей,
Под солнцем весенним
Играло детей?

8 Решаем занимательные задачи (в парах)

1. Сколько ушей у трёх мышей?
2. Сколько лап у двух медвежат?
3. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр?
4. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?
5. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей!



СЛОЖЕНИЕ С ЧИСЛАМИ

5, 6, 7, 8, 9

1 Работаем с рядом чисел

1. Найдите ошибки в записи ряда чисел и верните числа на свои места.

1, 3, 2, 4, 5, 8, 6, 7, 9, 10

2. Сосчитайте по порядку от 2 до 8, от 3 до 9.
3. Назовите числа, которые следуют за числами 1, 7, 9.
4. Назовите числа, которые предшествуют числам 4, 6, 8.
5. Какое число стоит между числами 5 и 7; справа от 7; слева от 9?
6. Назовите соседей числа 6.
7. Какое число стоит перед числом 10?
8. Назовите соседей числа 7.

2 Пишем математический диктант

Вариант 1 (Базовый уровень)

1. Запишите последовательно числа от 3 до 7.
2. Запишите соседей числа 4.
3. Запишите числа больше 5, но меньше 8.
4. Запишите число, которое находится между числами 4 и 6.
5. Найдите сумму чисел 4 и 2.
6. Запишите число, которое на 1 больше чем 3.
7. Уменьшите число 5 на 2.

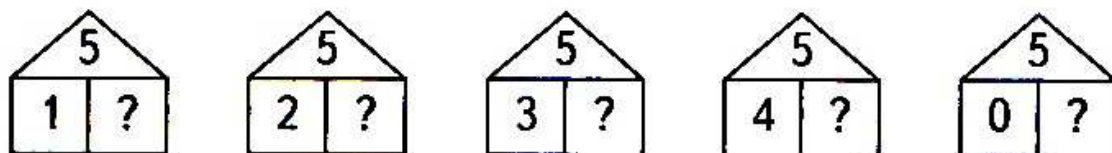
8. Первое слагаемое 2, второе слагаемое 3. Чему равна сумма?
9. Запишите число, которое на 2 меньше 6.
10. Увеличьте 3 на 4.

В а р и а н т 2 (Повышенный уровень)

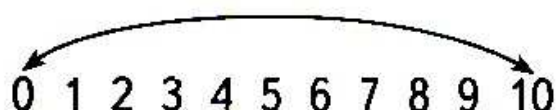
1. Запишите три однозначных числа.
2. Запишите число, которое стоит правее числа 7.
3. Запишите самое маленькое натуральное число.
4. Задумали число, из него вычли 5 и получили 2. Какое число задумали?
5. Первое слагаемое 3, второе — такое же. Чему равна сумма?
6. 7 меньше некоторого числа на 2. Какое это число?
7. Запишите числа, которые меньше 5, но больше 2.
8. Увеличьте 6 на 3.
9. Сумма двух одинаковых слагаемых равна 8. Какие это слагаемые?
10. На доске записан ряд чисел: 1, 4, 7, . Подумайте и продолжите ряд чисел.

3 Вспоминаем состав числа

1. Заселите домики.



2. Вспомните состав числа 10. Соедините числа.



3. Закончите предложения.

Пять — это один и ещё...

Пять — это два и ещё...

Пять — это три и ещё...

Пять — это четыре и ещё...

Шесть — это один и ещё...

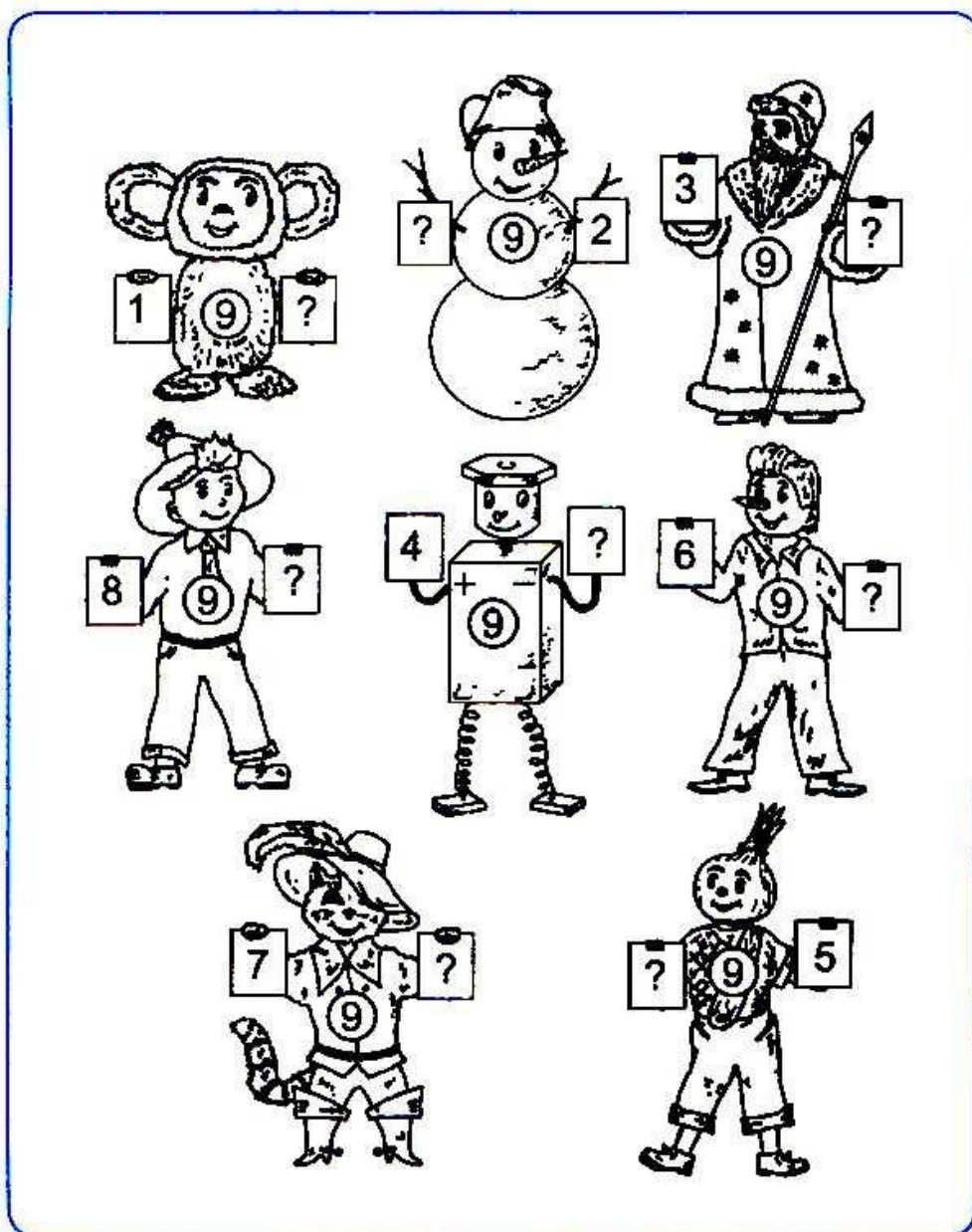
Шесть — это два и ещё...

Шесть — это три и ещё...

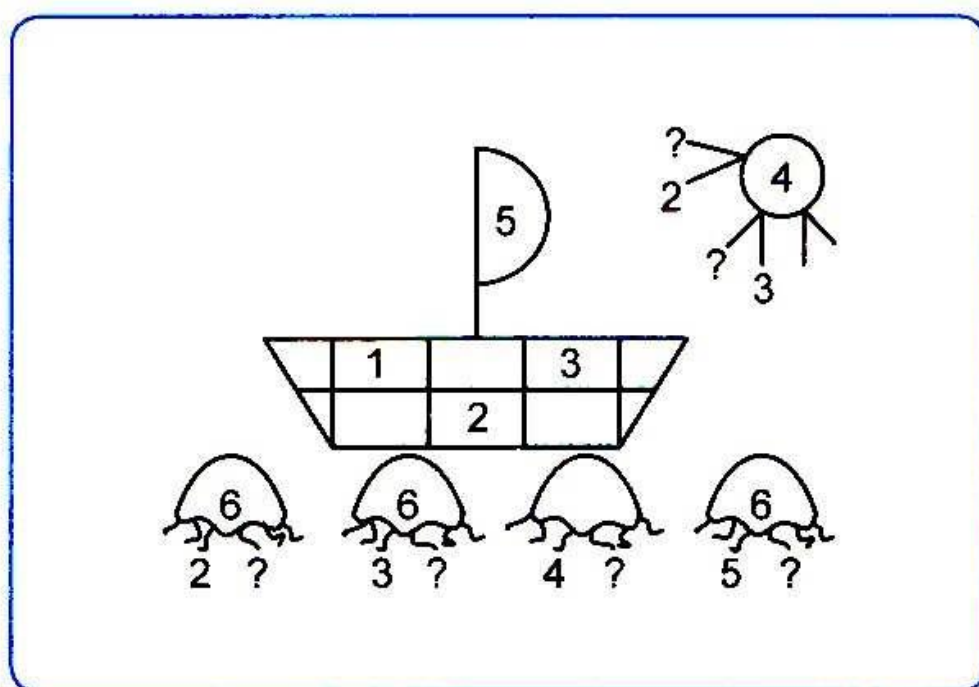
Шесть — это четыре и ещё...

Шесть — это пять и ещё...

4. Игра «Сказочные герои».



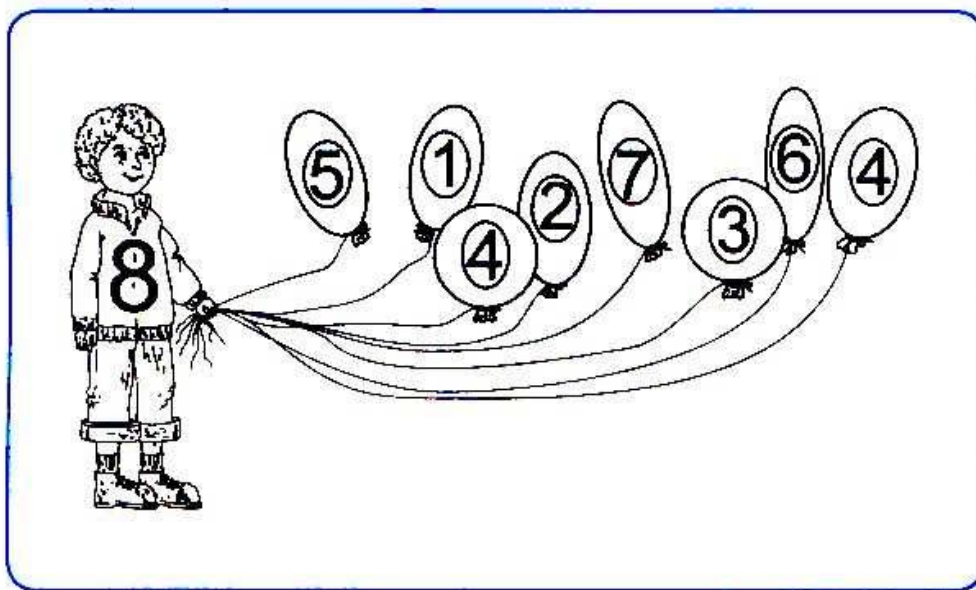
5. Игра «Морское путешествие».



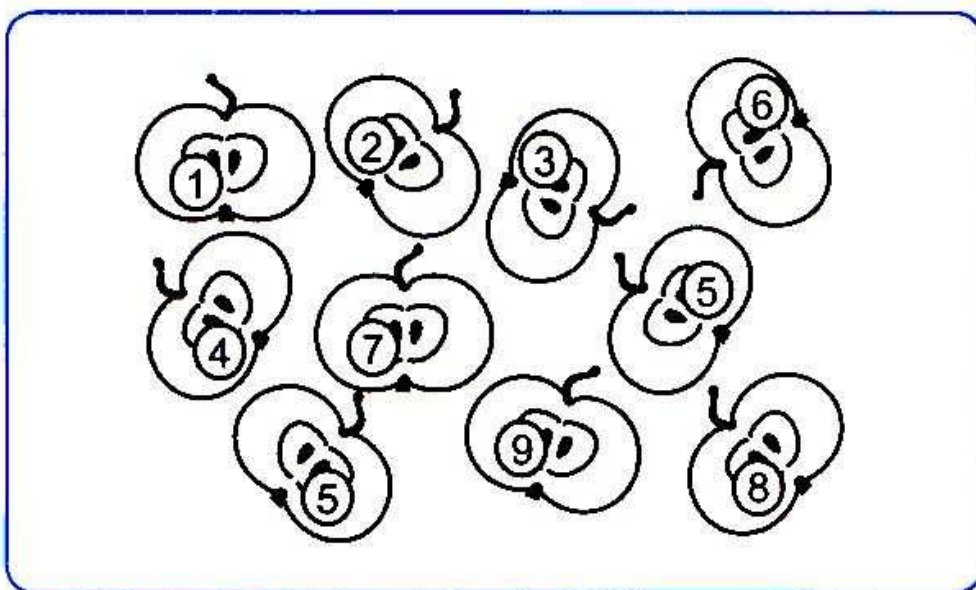
6. Украсьте ёлочку.



7. Закрасьте одинаковым цветом шары, которые в сумме дают число 8.



8. Закрасьте одним цветом те половинки яблок, при соединении которых в сумме получится число 10.



4 Учимся считать

1. Посчитайте и запишите ответы.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$1 + 5 = \square$

$1 + 6 = \square$

$1 + 7 = \square$

$2 + 5 = \square$

$2 + 6 = \square$

$2 + 7 = \square$

$3 + 5 = \square$

$3 + 6 = \square$

$3 + 7 = \square$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$5 + 4 - 3 = \square$

$8 + 1 - 3 = \square$

$9 + 1 - 4 = \square$

$5 + 5 - 4 = \square$

$2 + 8 - 5 = \square$

$7 + 3 - 2 = \square$

$6 + 4 - 3 = \square$

$8 + 2 - 1 = \square$

$1 + 9 - 2 = \square$

2. Пропали числа. Помогите вернуть их на свои места.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$\square + 8 = 10$

$\square + 6 = 8$

$\square + 5 = 7$

$2 + \square = 9$

$4 + \square = 10$

$9 + \square = 10$

$3 + \square = 8$

$1 + \square = 9$

$\square + 4 = 9$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$\square + 7 - 4 = 6$

$4 + \square - 3 = 5$

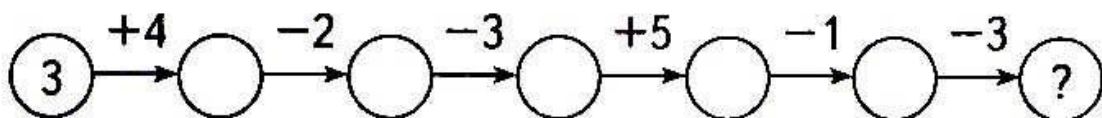
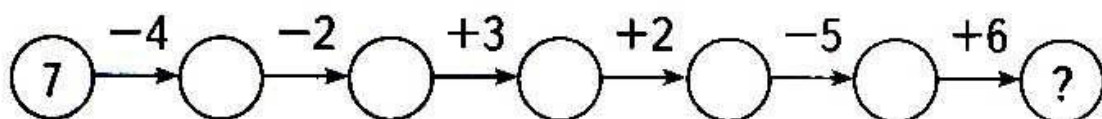
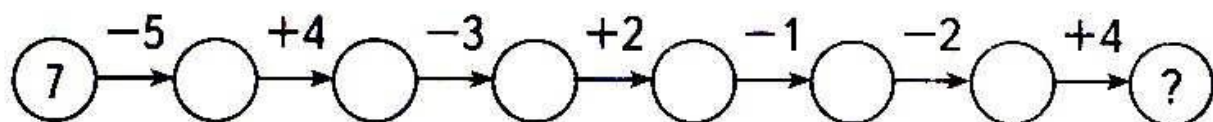
$2 + \square + 5 = 10$

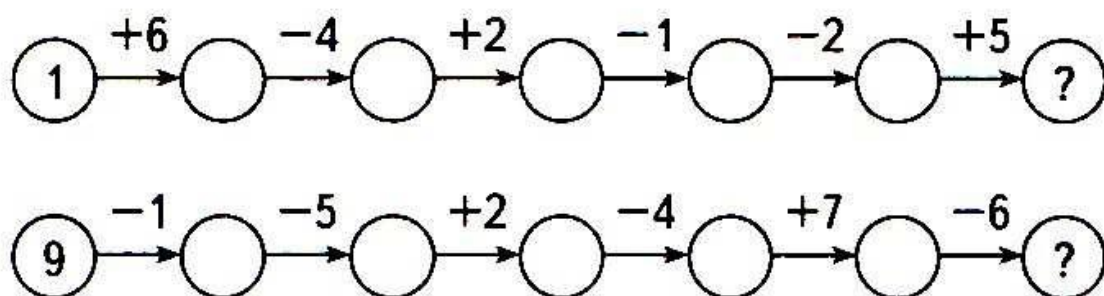
$\square - 5 + 4 = 9$

$7 + 2 - \square = 4$

$9 - 6 + \square = 8$

3. Постарайтесь сосчитать быстро.





4. Решите круговые примеры.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$3 + 5 = \square$	$7 - 4 = \square$	$9 - 2 = \square$	$6 + 3 = \square$
	$8 + 2 = \square$	$10 - 4 = \square$	

Вариант 2 (Базовый уровень)

$4 + 6 = \square$	$7 - 3 = \square$	$6 + 1 = \square$	$8 - 2 = \square$
	$10 - 5 = \square$	$5 + 3 = \square$	

Вариант 3 (Повышенный уровень)

$4 + 5 - 6 = \square$	$3 + 2 + 4 = \square$	$9 - 4 - 3 = \square$
$8 - 1 - 3 = \square$	$6 + 4 - 2 = \square$	$2 + 7 - 3 = \square$

5. Знаки играют с нами в прятки. Попробуйте их найти.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$4 \bigcirc 3 = 7$	$9 \bigcirc 2 = 7$	$9 \bigcirc 4 = 5$
$8 \bigcirc 2 = 10$	$7 \bigcirc 1 = 8$	$2 \bigcirc 1 = 3$
$4 \bigcirc 2 = 6$	$3 \bigcirc 1 = 4$	$9 \bigcirc 1 = 8$
$5 \bigcirc 2 = 7$	$8 \bigcirc 2 = 6$	$8 \bigcirc 4 = 4$
$9 \bigcirc 1 = 8$	$10 \bigcirc 4 = 6$	$5 \bigcirc 3 = 2$
$3 \bigcirc 3 = 6$	$10 \bigcirc 1 = 9$	$5 \bigcirc 5 = 10$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$6 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 7$

$4 \bigcirc 1 \bigcirc 2 = 8$

$4 \bigcirc 3 \bigcirc 5 = 2$

$9 \bigcirc 8 \bigcirc 7 = 8$

$9 \bigcirc 4 \bigcirc 3 = 2$

$8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 10$

$7 \bigcirc 1 \bigcirc 6 = 2$

$9 \bigcirc 7 \bigcirc 4 = 6$

6. Читайте и быстро дайте ответы.

Вариант 1

$9 - 4 = \square$

$10 - 7 = \square$

$7 - 1 = \square$

$9 + 0 = \square$

$10 - 2 = \square$

$6 - 2 = \square$

$3 - 1 = \square$

$10 - 4 = \square$

$9 - 3 = \square$

$8 - 4 = \square$

$4 + 1 = \square$

$7 + 2 = \square$

Вариант 2

$5 + 3 = \square$

$6 + 1 = \square$

$4 + 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$1 + 3 = \square$

$2 + 3 = \square$

$6 + 2 = \square$

$8 - 1 = \square$

$8 - 5 = \square$

$6 - 3 = \square$

$6 - 4 = \square$

$7 - 5 = \square$

7. Вставьте пропущенные числа.

Вариант 1

Слагаемое	2	2	2	3	3	3	4	4	4
Слагаемое	3	4	5	4	5	6	4	5	6
Сумма									

Вариант 2

Слагаемое	1	2	3	4	5
Слагаемое					
Сумма	6	6	6	6	6

Вариант 3

Слагаемое							
Слагаемое	2	2	2	2	2	2	2
Сумма	3	4	5	6	7	8	10

Вариант 4

Слагаемое	1		2		3		5
Слагаемое		3		5		4	5
Сумма	6	7	8	6	7	8	

5 Учимся сравнивать

1. Ластик стёр знаки $>$, $<$, $=$. Помогите вернуть их на свои места.

Вариант 1 (Базовый уровень)

5 ○ 6	5 ○ 7	5 ○ 8	5 ○ 9
9 ○ 5	8 ○ 5	6 ○ 5	7 ○ 5
5 ○ 5	0 ○ 5	5 ○ 0	1 ○ 5
6 ○ 7	6 ○ 8	6 ○ 9	6 ○ 10
6 ○ 10	9 ○ 6	8 ○ 6	7 ○ 6
0 ○ 6	6 ○ 6	6 ○ 0	2 ○ 6
7 ○ 8	7 ○ 9	7 ○ 10	7 ○ 7

0 ○ 7	8 ○ 7	9 ○ 7	7 ○ 10
8 ○ 9	8 ○ 10	8 ○ 10	9 ○ 8
0 ○ 8	8 ○ 0	8 ○ 8	3 ○ 8
9 ○ 10	0 ○ 9	9 ○ 0	9 ○ 9
9 ○ 9	0 ○ 10	1 ○ 10	0 ○ 10

В а р и а н т 2 (Повышенный уровень)

8 + 0 ○ 8	7 - 1 ○ 5	10 - 6 ○ 5
6 ○ 6 + 1	8 - 7 ○ 2	9 ○ 10 + 0
4 ○ 9 - 3	4 + 2 ○ 3	0 ○ 4 + 1
7 ○ 4 + 3	5 - 1 ○ 9	7 + 1 ○ 9
8 ○ 6 + 3	7 + 2 ○ 8	8 - 3 ○ 4
0 ○ 6 - 0	1 + 8 ○ 10	7 + 3 ○ 9

2. Знаки играют с нами в прятки. Попробуйте их найти.

6 ○ 1 > 5	4 ○ 1 = 3	7 ○ 1 < 8
8 ○ 3 < 6	2 ○ 4 > 1	5 ○ 4 = 9
3 ○ 2 = 5	9 ○ 1 < 10	5 ○ 2 > 6

6 Учимся решать задачи

1. Сегодня в группу пришли 5 мальчиков и 4 девочки. Сколько детей пришли в группу?
2. Петя раскрасил 3 картинки фломастерами и ещё 6 карандашами. Сколько картинок раскрасил Петя?
3. Вите купили 10 сборных моделей кораблей. 6 кораблей он собрал, а остальные не сумел. Сколько моделей не получилось собрать?

4. На полке стояло 5 мишек. Одного из них взяли поиграть. Сколько мишек осталось на полке?
5. Утром у врача было 10 конфет. Каждому из восьми своих пациентов он дал по конфете. Сколько конфет осталось у врача?
6. У Саши 4 кубика, а у Юры 10 кубиков. На сколько кубиков больше у Юры, чем у Саши?
7. На занятии 7 детей рисовали, а лепили из пластилина на 5 детей меньше. Сколько детей занимались лепкой?
8. Дед Мороз в честь праздника зажёл 8 бенгальских огней, а Снегурочка — на 2 огня меньше. Сколько бенгальских огней зажгла Снегурочка?
9. В снежки играли 3 ребёнка, а снежную бабу лепили на 7 детей больше. Сколько детей лепили снежную бабу?
10. Маша сорвала 7 вишен, а черешен на 2 больше. Сколько черешен сорвала Маша?

7 Решаем задачи в стихах (в парах)

Два снегиря и шесть синиц.
Ребята, сколько всего птиц?
Картошки много накопили:
Здесь пять мешков, там тоже пять.
Так сколько же мешков собрали?

Группа малышей-утят
Плывать и нырять хотят.
6 уплыли далеко,
2 нырнули глубоко.
Сколько же утят в пруду?
Сосчитать я не могу.

Цапля по воде шагала,
Лягушат себе искала.
Двое спрятались в траве,
Шесть под кочкой.
Сколько лягушат осталось?
Только точно!

Три яблока было у Коли,
Пять дали товарищи в школе.
Сколько яблок всего
Стало, друзья, у него?

На солнышке 3 свинки
Лежали, грели спинки.
А рядом 5 ягнят
Копытцами стучат.
Играют, отдыхают
И не подозревают,
Что ребятишки в классе
Их всех пересчитают!

Мама-курица цыплят
Привела в фруктовый сад.
— Посмотрите, детки,
Упала груша с ветки.
Вот ещё упало 5.
Кто их может сосчитать?

Ёж спросил ежа-соседа:
— Ты откуда, непоседа?
— Запасаюсь я к зиме.
Видишь: яблоки на мне.
Собираю их в лесу.
6 принёс да 3 несу.
Призадумался сосед:
— Это много или нет?

Стала курица считать
Маленьких цыпляток:
Жёлтых пять и чёрных пять,
А всего...

Завтракали на привале.
Нам с собой яичек дали,
Всмятку два и пять крутых:
Сосчитай-ка, сколько их?

8 Решаем занимательные задачи (в парах)

1. Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось?
2. На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок?
3. Едет всадник на коне. Сколько ног у них вместе?
4. Лягушонок пересёк полянку за 5 одинаковых прыжков, а зайчонок — за 4. У кого длиннее прыжок, если расстояние они пропрыгали одно и то же?
5. Бульдог и фокстерьер едят связку из девяти сосисок с двух сторон. Пока фокстерьер съедает одну сосиску, бульдог съедает две. Сколько сосисок достанется бульдогу, когда они доедят всю связку?



ВЫЧИТАНИЕ С ЧИСЛАМИ

6, 7, 8, 9

1 Работаем с рядом чисел

1. Восстановите ряд чисел.

1, , , 4, , , 7, , , 10

2. Посчитайте числа через одно число в порядке уменьшения.
3. Назовите числа, следующие за числами 6, 8. Как получить последующее число? На сколько последующее число больше предыдущего?
4. Назовите числа, предыдущие числам 7, 9. Как получить предыдущее число? На сколько предыдущее число меньше последующего?
5. На сколько 6 меньше 8? На сколько 9 больше 5?
6. Прочитайте числа, подумайте и продолжите ряд чисел.

2, 3, 5, 6,

7. Назовите соседей справа для чисел 4 и 7.
8. Какое число стоит через два числа справа от 5?

2 Пишем математический диктант

Вариант 1 (Базовый уровень)

1. Запишите чётные числа, которые меньше числа 8.
2. Запишите число, которое следует за числом 8.
3. Запишите число, которое предшествует числу 7.

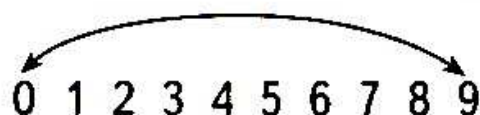
4. Уменьшаемое 6, вычитаемое 4. Найдите разность.
5. Первое слагаемое 5, второе слагаемое 4. Найдите сумму.
6. Задумали число, вычли из него 3 и получили 2. Какое число задумали?
7. Сколько надо прибавить к 6, чтобы получить 9?
8. Сколько надо вычесть из 9, чтобы получить 5?
9. На сколько 5 больше 4?
10. Найдите разность чисел 8 и 2.

Вариант 2 (Повышенный уровень)

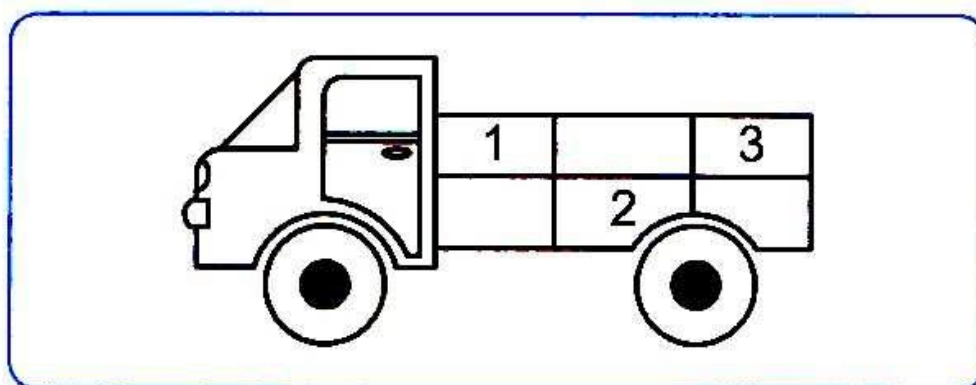
1. Запишите все нечётные натуральные числа.
2. Запишите соседей числа 7.
3. Запишите число, которое находится между числами 8 и 10.
4. Задумали число. К нему прибавили 7, получили 8. Какое число задумали?
5. К 5 прибавьте столько же. Чему равна сумма?
6. Уменьшаемое 8, вычитаемое 6. Чему равна разность?
7. На сколько 1 меньше 6? На сколько 8 больше 5?
8. Чему равна разность чисел 9 и 5?
9. Сумму чисел 3 и 5 уменьшите на 2.
10. Запишите пары чисел, сумма которых равна 9.
11. Запишите пары чисел, разность которых равна 2.

3 Вспоминаем состав изученных чисел

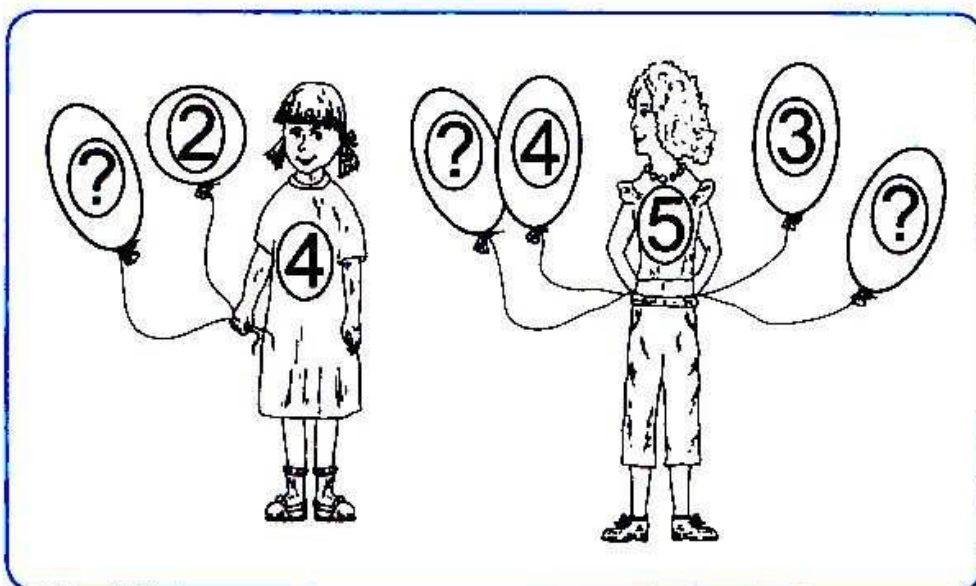
1. Вспомните состав числа 9. Соедините числа.



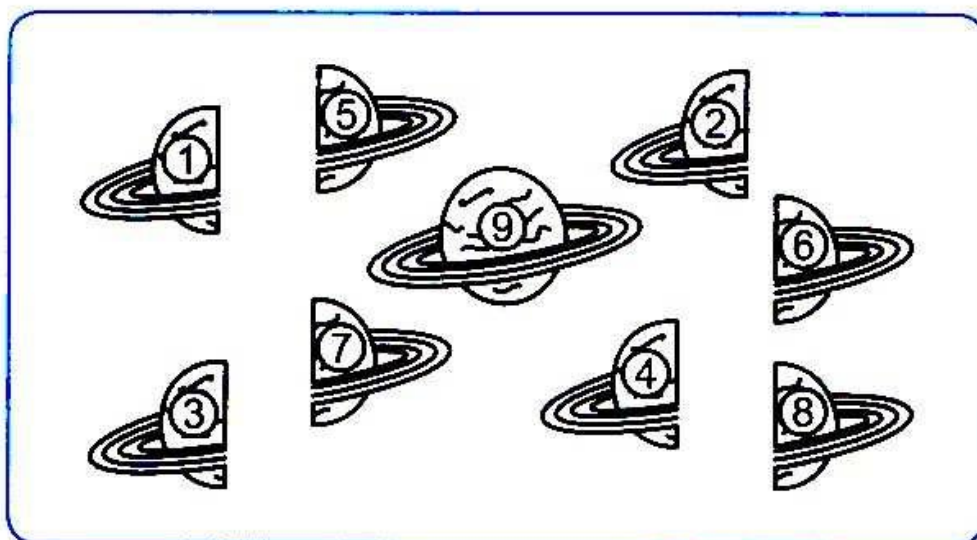
2. Игра «Почини машину».



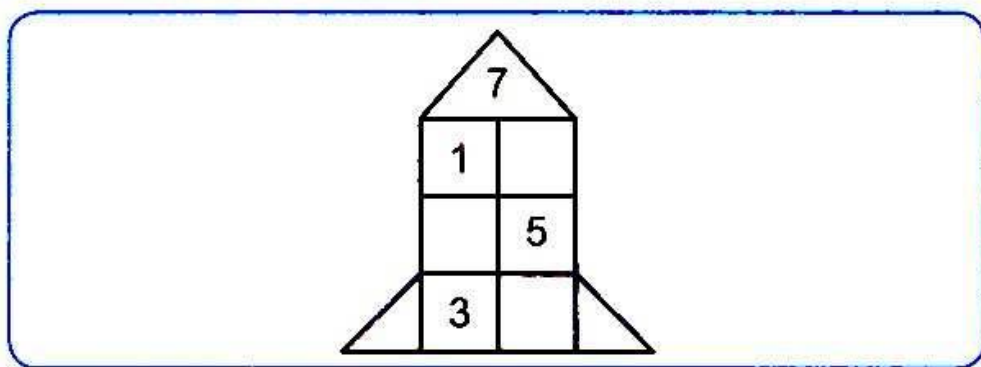
3. Игра «Воздушные шары».



4. Закрасьте половинки планет одним цветом так, чтобы в сумме получилось число 9.



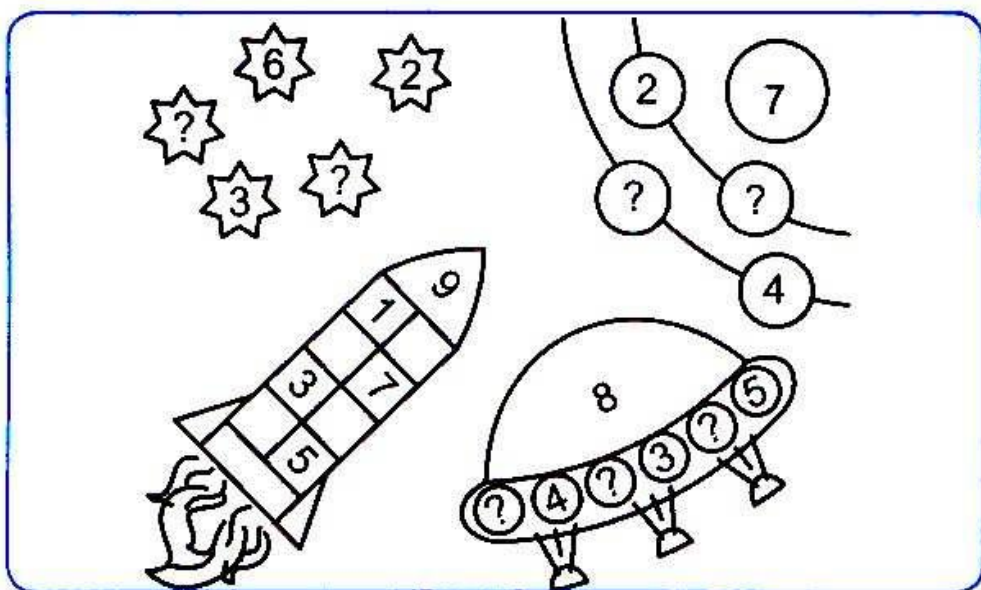
5. Игра «Отправьте ракету в полёт».



6. Заполните таблицу.

8	1	2			6	7	
			5	4	3		8

7. Игра «Космическое путешествие».



4 Учимся считать

1. Посчитайте и запишите ответы.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$9 - 7 = \square$

$10 - 7 = \square$

$8 - 8 = \square$

$8 - 5 = \square$

$10 - 6 = \square$

$7 - 5 = \square$

$8 - 6 = \square$

$10 - 8 = \square$

$9 - 8 = \square$

Вариант 2. (Повышенный уровень)

$$9 - 9 + 3 = \square$$

$$7 - 6 + 5 = \square$$

$$8 - 7 + 6 = \square$$

$$9 - 6 - 3 = \square$$

$$9 - 8 + 7 = \square$$

$$8 - 5 - 2 = \square$$

$$10 - 5 - 4 = \square$$

$$10 - 7 + 7 = \square$$

$$10 - 9 - 1 = \square$$

2. Пропали числа. Помогите вернуть их на свои места.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$$\square - 2 = 8$$

$$\square - 4 = 6$$

$$\square - 3 = 7$$

$$10 - \square = 7$$

$$8 - \square = 3$$

$$10 - \square = 2$$

$$9 - \square = 8$$

$$10 - \square = 1$$

$$\square - 7 = 2$$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$$\square - 3 - 7 = 10$$

$$\square - 3 - 5 = 2$$

$$9 - \square + 2 = 5$$

$$\square + 3 - 4 = 6$$

$$8 - 6 - \square = 0$$

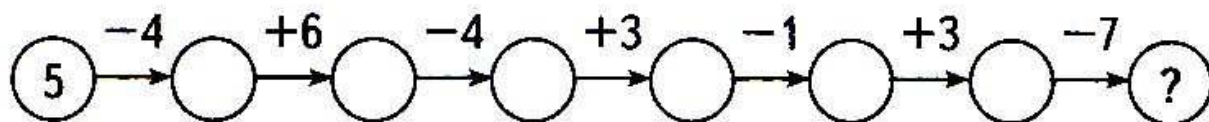
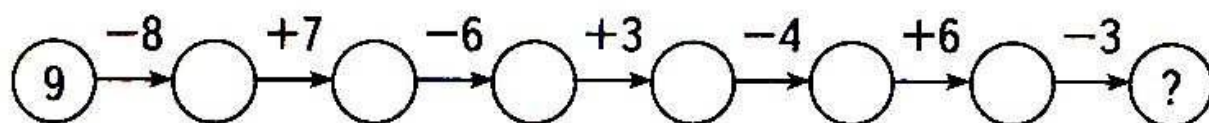
$$4 + 5 - \square = 7$$

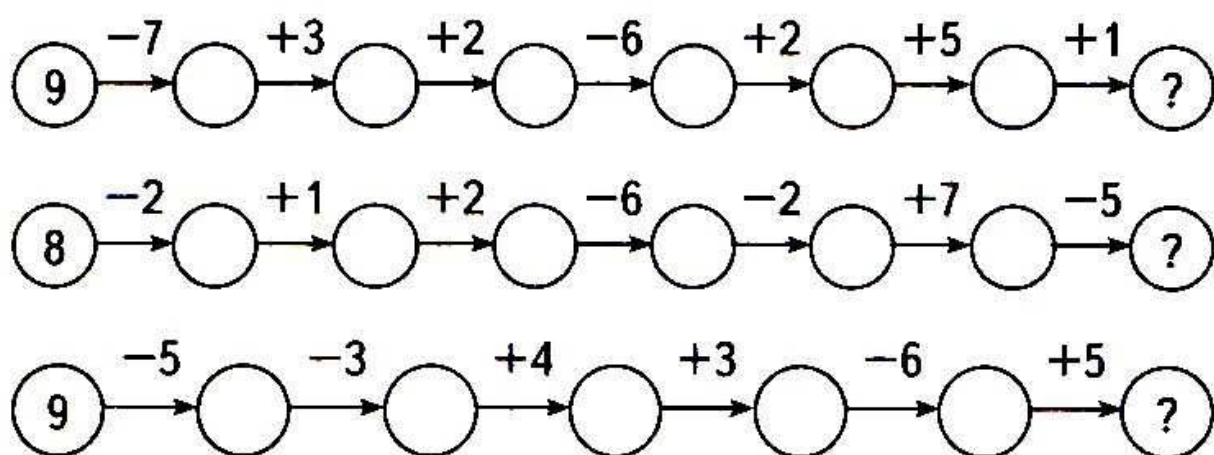
$$5 - \square + 5 = 8$$

$$6 + \square - 8 = 2$$

$$5 + 5 - \square = 3$$

3. Постарайтесь сосчитать быстро.





4. Решите круговые примеры.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$7 + 3 = \square$	$4 + 3 = \square$
$10 - 2 = \square$	$6 - 2 = \square$
$8 - 3 = \square$	$5 + 1 = \square$

Вариант 2 (Базовый уровень)

$3 + 4 = \square$	$7 - 4 = \square$
$7 - 3 = \square$	$9 - 2 = \square$
$4 - 3 = \square$	$1 + 8 = \square$

Вариант 3 (Повышенный уровень)

$2 + 7 - 3 = \square$	$4 + 6 - 8 = \square$
$6 - 4 + 8 = \square$	$8 - 7 + 3 = \square$
$10 - 9 + 4 = \square$	$5 + 5 - 2 = \square$

5. Знаки играют с нами в прятки. Попробуйте их найти.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$7 \bigcirc 1 = 6$	$4 \bigcirc 2 = 2$	$2 \bigcirc 1 = 1$
$5 \bigcirc 2 = 3$	$5 \bigcirc 3 = 8$	$7 \bigcirc 3 = 4$
$9 \bigcirc 1 = 10$	$6 \bigcirc 4 = 2$	$3 \bigcirc 2 = 5$
$6 \bigcirc 1 = 7$	$3 \bigcirc 1 = 2$	$4 \bigcirc 4 = 0$
$2 \bigcirc 8 = 10$	$5 \bigcirc 2 = 7$	$1 \bigcirc 9 = 10$
$8 \bigcirc 6 = 2$	$5 \bigcirc 5 = 10$	$9 \bigcirc 8 = 1$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$6 \bigcirc 4 \bigcirc 10 = 0$	$6 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 0$
$9 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 10$	$9 \bigcirc 5 \bigcirc 2 = 6$
$4 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 9$	$9 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 10$
$7 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 0$	$5 \bigcirc 5 \bigcirc 2 = 2$

6. Читайте и быстро дайте ответы.

Вариант 1

$7 + 2 = \square$	$8 - 6 = \square$	$6 - 3 = \square$
$3 + 3 = \square$	$9 - 4 = \square$	$8 - 5 = \square$
$1 + 2 = \square$	$7 - 5 = \square$	$1 + 6 = \square$

Вариант 2

$9 - 1 = \square$	$6 + 4 = \square$	$8 - 2 = \square$
$4 + 3 = \square$	$8 - 8 = \square$	$3 + 3 = \square$
$5 + 5 = \square$	$6 - 6 = \square$	$6 + 4 = \square$

7. Найдите неизвестные числа.

Вариант 1

Уменьшаемое	10	10	10	9	9	9	8	8	8
Вычитаемое									
Разность	1	2	3	1	2	3	1	2	3

Вариант 2

Уменьшаемое									
Вычитаемое	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Разность	5	5	5	6	6	6	7	7	7

Вариант 3

Уменьшаемое	10	9		9	8		7	10	
Вычитаемое	7		4	5		2	6		4
Разность		6	2		3	7		5	4

Вариант 4

Уменьшаемое	3	3	3	4	4	4	5	5	5
Вычитаемое	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Разность									

5 Учимся сравнивать

1. Знаки играют с нами в прятки. Попробуйте их найти.

$5 \bigcirc 1 < 6$

$9 \bigcirc 1 > 9$

$6 \bigcirc 3 > 8$

$3 \bigcirc 1 = 2$

$5 \bigcirc 2 < 5$

$8 \bigcirc 4 = 4$

2. Ластик стёр знаки. Помогите вернуть их на свои места.

В а р и а н т 1 (Базовый уровень)

6 ○ 5	6 ○ 4	6 ○ 6	2 ○ 6
3 ○ 7	7 ○ 1	5 ○ 7	7 ○ 6
6 ○ 8	8 ○ 7	0 ○ 8	8 ○ 5
9 ○ 4	6 ○ 9	9 ○ 9	9 ○ 3
0 ○ 10	1 ○ 10	1 ○ 1	9 ○ 10

В а р и а н т 2 (Повышенный уровень)

$9 - 7 \bigcirc 3$	$2 + 6 \bigcirc 5$	$10 - 7 \bigcirc 2$
$9 - 4 \bigcirc 6$	$10 \bigcirc 1 + 9$	$9 - 6 \bigcirc 4$
$2 \bigcirc 5 - 2$	$8 - 2 \bigcirc 5$	$6 - 3 \bigcirc 4$
$5 + 4 \bigcirc 9$	$9 - 5 \bigcirc 5$	$10 - 10 \bigcirc 1$

6 Учимся решать задачи

1. Рыбак поймал 9 ершей, а окуней на 4 меньше. Сколько окуней поймал рыбак?
2. У Юры 8 машин, а мотоциклов на 5 меньше. Сколько мотоциклов у Юры?
3. Таня вырастила фиалку и кактус. Высота фиалки 4 см, а кактуса на 3 см выше. Какая высота у кактуса?
4. Длина красного карандаша 5 см, а простой карандаш на 4 см длиннее. Какой длины простой карандаш?
5. Ширина чёрной ленты 3 см, а ширина красной ленты 8 см. На сколько сантиметров красная лента шире чёрной?

6. Лиза живёт на втором этаже, а Павлик живёт на десятом этаже. На сколько этажей выше живёт Павлик, чем Лиза?
7. Петя нарисовал 4 домика. Юра нарисовал столько же домиков. Сколько домиков дети нарисовали вместе?
8. На арене цирка выступают 4 жонглёра и столько же клоунов. Сколько артистов выступают на арене цирка?
9. У Димы 10 карандашей. Из них 3 простые, а остальные — цветные. Сколько у Димы цветных карандашей?
10. На новогодней ёлке висит 8 шаров. Из них 2 золотых, остальные — серебряные. Сколько серебряных шаров висит на ёлке?
11. Доктор Айболит в среду вылечил 5 зверей, а в четверг на одного меньше. Сколько зверей вылечил доктор Айболит в четверг?
12. На завтрак Карлсон съел 2 банки варенья, а на обед на 4 банки больше. Сколько банок варенья съел Карлсон в обед?

7 Решаем задачи в стихах (в парах)

На коньках катались дети,
Всех их вместе было десять.
7 мальчишек среди них.
А девчонок? Сколько их?

Диме восемь лет, а Гоша
Димы на год помоложе.
Сосчитай. Скажи ответ:
Сколько всё же Гоше лет?

Переплыв через ручей,
Кот увидел семь грачей.
Лес они перелетели,
На берёзу важно сели.
Кот решил их напугать
И с берёзы всех согнать.
Он на дерево залез,
Замяукал и исчез.
3 грача не утерпели,
Поднялись и улетели.
Сколько грачей
На берёзе теперь?

Посадил я семь хороших
Белых бусинок-горошин.
А росточков из земли
Показалось только три.
Три горошины взошло.
Сколько же не проросло?

В хоре семь кузнечиков
Песни распевали.
Вскоре два кузнечика
Голос потеряли.
Сосчитай без лишних слов,
Сколько в хоре голосов?
Курочка-мама на огород
Восемь цыплят за собою ведёт.
Двое балуются и отстают.
Сколько послушных за мамой идут?

Девять воробушков на ветке рядом
Весело чирикали каждый о своём.
Машина проехала, разлетелись все;
Шесть летят к деревне, а сколько в траве?

Ёжик по грибы пошёл,
Восемь рыжиков нашёл.
Шесть грибов в корзинку,
Остальные — на спинку.
— Сколько рыжиков везёшь
На своих иголках, ёж?

8 Решаем занимательные задачи (в парах)

- 1.** Масса половинки гуся 3 кг. Какова масса всего гуся?
- 2.** Великан жил на втором этаже девятиэтажного дома. Как-то ему захотелось жить повыше. Он повернул дом крышей вниз и так поставил. На каком этаже оказалась квартира великана?
- 3.** Группа бегунов бежит по дорожке. Один спортсмен бежит четвёртым, если считать с начала, и четвёртым, если считать с конца. Сколько бегунов в группе?
- 4.** За пакет муки, пачку сахара и банку кофе заплатили больше, чем за такой же пакет муки, пачку сахара и булку. Что дороже: кофе или булка?
- 5.** Ваня живёт выше Пети, но ниже Серёжи, а Вася живёт ниже Пети. Кто из них на каком этаже четырёхэтажного дома живёт?



ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20

1 Работаем с рядом чисел

1. Найдите ошибку в записи ряда чисел и верните числа на свои места.

10, 11, 13, 12, 14, 15, 17, 16, 19, 18, 20

2. Сосчитайте по порядку от 10 до 20.
3. Назовите числа, которые следуют за числами 12, 14, 16.
4. Назовите числа, которые предшествуют числам 12, 15, 19.
5. Какое число стоит между числами 14 и 16; справа от 13; слева от 17?
6. Назовите соседей чисел 18, 11.

2 Решаем математический диктант

В а р и а н т 1 (Базовый уровень)

1. Запишите числа от 20 до 10 в порядке уменьшения.
2. Запишите соседей числа 13.
3. Запишите число, в котором 1 десяток и 8 единиц.
4. Запишите число, которое больше 19 на 1.
5. Найдите сумму чисел 3 и 7.
6. Сложите три числа 2.
7. Найдите разность чисел 10 и 8.
8. На сколько 11 больше 10?

9. Запишите пары чисел, разность которых равна 2.
10. Придумайте и запишите числовые выражения, значения которых равны 5.

В а р и а н т 2 (Повышенный уровень)

1. Запишите числа от 11 до 15.
2. Запишите число, в котором 1 десяток и 6 единиц.
3. Запишите число, которое стоит левее числа 17.
4. Запишите число, которое стоит правее числа 12.
5. Запишите число, которое на 1 больше 18.
6. Запишите число, которое на 1 меньше 12.
7. Найдите сумму чисел 10 и 6.
8. Найдите разность чисел 18 и 8.
9. Задумали число. Из него вычли 10 и получили 3. Какое число задумали?
10. На доске записан ряд чисел: 4, 5, 9, . Подумайте и продолжите ряд.

3 Повторяем состав чисел

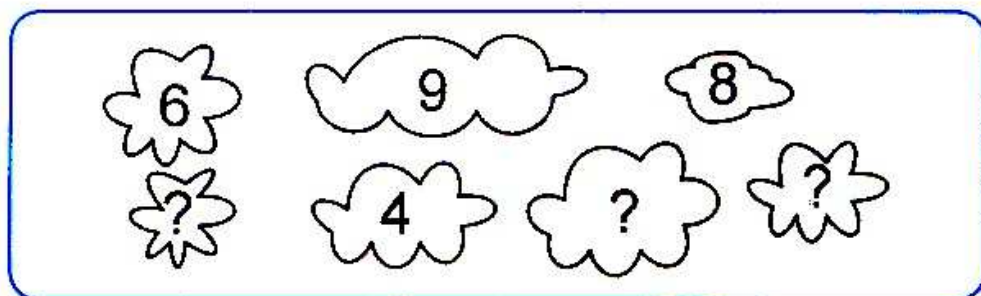
1. Закончите предложение.

Семь — это один и ещё...

Семь — это два и ещё...

Семь — это три и ещё...

2. Игра «Пробегитесь по тучкам».



3. Верните сбежавшие числа.

$\begin{array}{c} 5 \\ 3 + \bullet \end{array}$

$\begin{array}{c} 8 \\ 2 + \bullet \end{array}$

$\begin{array}{c} 7 \\ 4 + \bullet \end{array}$

$\begin{array}{c} 9 \\ \bullet + 7 \end{array}$

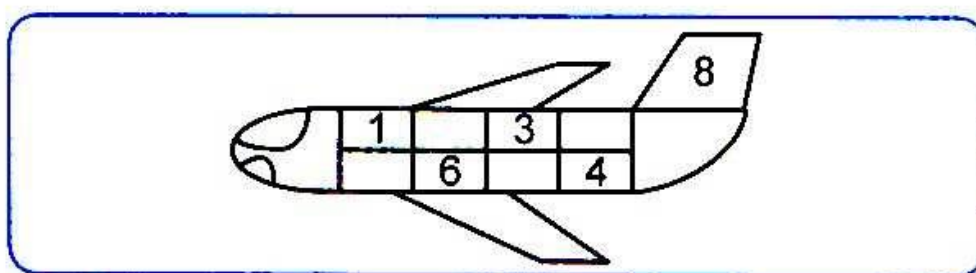
$\begin{array}{c} 10 \\ \bullet + 8 \end{array}$

$\begin{array}{c} 7 \\ \bullet - 3 \end{array}$

$\begin{array}{c} 4 \\ 9 - \bullet \end{array}$

$\begin{array}{c} 2 \\ 7 - \bullet \end{array}$

4. Игра «Летаем на самолёте».



5. Заполните таблицу.

10	1		4	5	6			
		8	7			3	2	1

6. Заселите домики.

$\begin{array}{c} 11 \\ 1 \mid ? \end{array}$

$\begin{array}{c} 12 \\ 2 \mid ? \end{array}$

$\begin{array}{c} 13 \\ 3 \mid ? \end{array}$

$\begin{array}{c} 14 \\ 4 \mid ? \end{array}$

$\begin{array}{c} 15 \\ 5 \mid ? \end{array}$

7. Игра «Полетайте на самолёте».

$\begin{array}{c} ? \\ 6 \\ ? \mid 1 \mid ? \mid 3 \end{array}$

$\begin{array}{c} ? \\ 4 \end{array}$

$\begin{array}{c} 11 \\ 10 \end{array}$

$\begin{array}{c} ? \end{array}$

$\begin{array}{c} 9 \\ 8 \mid 7 \mid 6 \mid 5 \end{array}$

$\begin{array}{c} 7 \\ 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \end{array}$

$\begin{array}{c} 12 \\ 10 \mid ? \end{array}$

$\begin{array}{c} 13 \\ 3 \mid ? \end{array}$

4 Учимся считать

1. Посчитайте и запишите ответы.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$3 + 1 = \square$

$9 - 8 = \square$

$5 - 2 = \square$

$9 + 1 = \square$

$8 - 6 = \square$

$6 + 4 = \square$

$5 + 4 = \square$

$3 + 6 = \square$

$7 - 6 = \square$

$6 - 5 = \square$

$3 - 3 = \square$

$4 + 4 = \square$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$4 + 3 - 2 = \square$

$9 - 8 + 7 = \square$

$7 + 2 - 4 = \square$

$6 - 2 + 4 = \square$

$9 - 2 + 3 = \square$

$3 + 5 - 6 = \square$

$3 - 2 + 6 = \square$

$8 - 3 - 4 = \square$

$4 + 6 - 8 = \square$

$1 + 8 - 7 = \square$

$2 + 6 - 3 = \square$

$8 - 7 + 9 = \square$

2. Пропали числа. Помогите вернуть их на свои места.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$4 + \square = 10$

$\square + 3 = 10$

$\square - 5 = 2$

$5 + \square = 9$

$\square + 5 = 10$

$9 - \square = 3$

$3 + \square = 7$

$\square + 7 = 8$

$10 - \square = 2$

$2 + \square = 8$

$\square + 6 = 9$

$\square - 4 = 5$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$3 + \square - 2 = 8$

$\square + 2 - 7 = 3$

$9 - \square + 8 = 10$

$6 + 3 - \square = 1$

$10 - 6 - \square = 0$

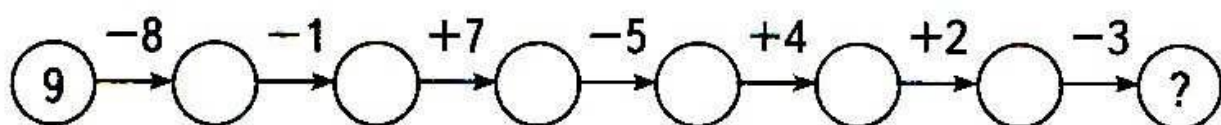
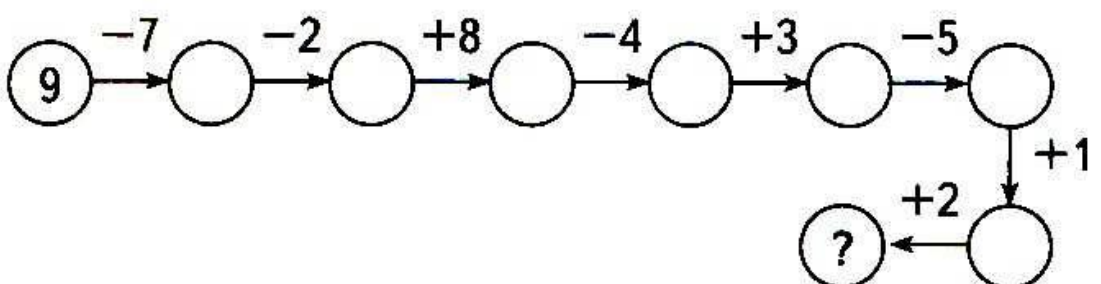
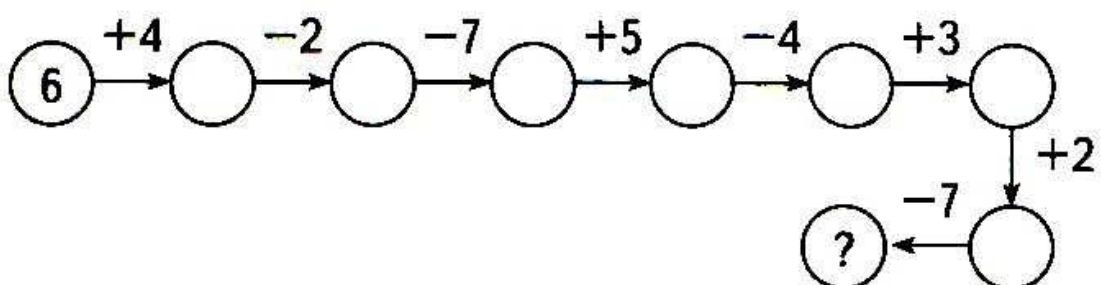
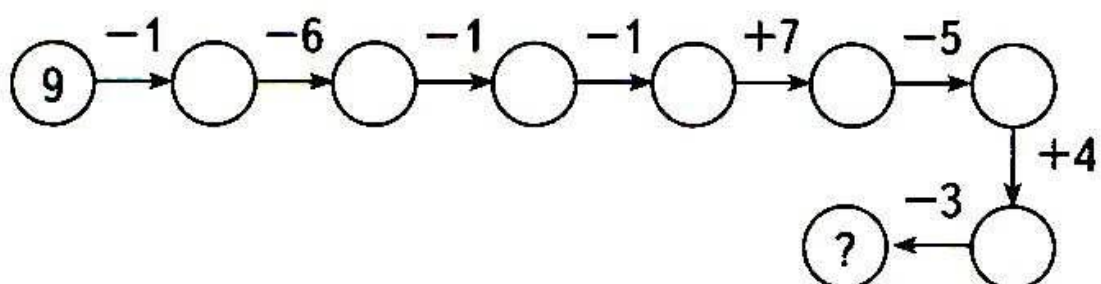
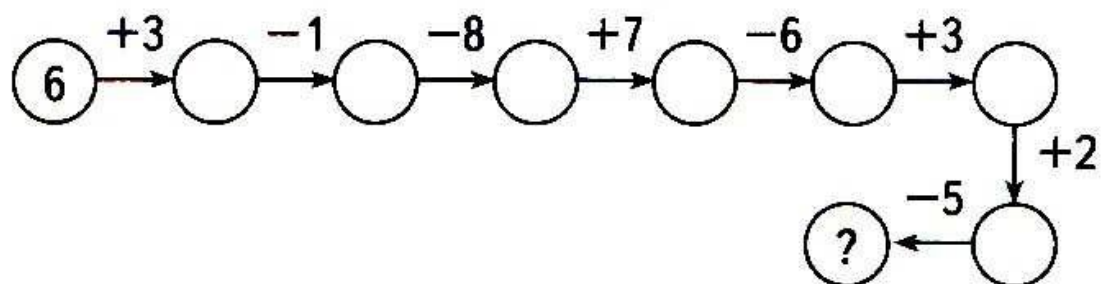
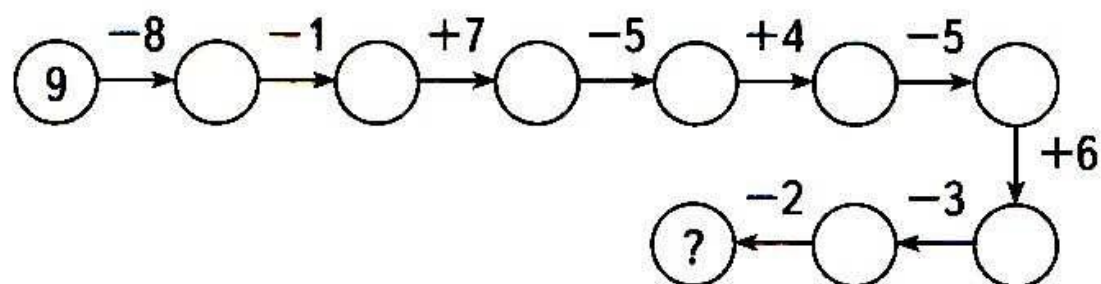
$\square - 5 + 3 = 7$

$\square + 2 - 4 = 4$

$7 - 5 - \square = 1$

$8 - \square + 4 = 9$

3. Постарайтесь сосчитать быстро.



4. Решите круговые примеры.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$5 + 4 = \square$	$7 - 2 = \square$	$10 - 3 = \square$	$8 + 2 = \square$
	$9 - 7 = \square$	$2 + 6 = \square$	

Вариант 2 (Базовый уровень)

$4 + 3 = \square$	$8 - 4 = \square$	$0 + 8 = \square$	$9 - 9 = \square$
	$7 - 1 = \square$	$6 + 3 = \square$	

Вариант 3 (Повышенный уровень)

$0 + 7 + 3 = \square$	$8 + 1 - 9 = \square$
$10 - 4 - 4 = \square$	$4 - 3 + 7 = \square$
$2 + 7 - 4 = \square$	$5 + 5 - 6 = \square$

5. Знаки играют с нами в прятки. Попробуйте их найти.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$10 \bigcirc 4 = 6$	$10 \bigcirc 2 = 8$	$2 \bigcirc 8 = 10$
$10 \bigcirc 7 = 3$	$10 \bigcirc 5 = 5$	$5 \bigcirc 5 = 10$
$10 \bigcirc 0 = 10$	$10 \bigcirc 8 = 2$	$3 \bigcirc 7 = 10$
$10 \bigcirc 7 = 3$	$10 \bigcirc 9 = 1$	$6 \bigcirc 4 = 10$
$10 \bigcirc 0 = 10$	$10 \bigcirc 1 = 9$	$4 \bigcirc 6 = 10$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$8 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 6$	$6 \bigcirc 4 \bigcirc 1 = 3$	$7 \bigcirc 3 \bigcirc 5 = 5$
$4 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 9$	$6 \bigcirc 4 \bigcirc 1 = 1$	$8 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 7$
$9 \bigcirc 5 \bigcirc 2 = 2$	$5 \bigcirc 5 \bigcirc 2 = 8$	$6 \bigcirc 4 \bigcirc 5 = 5$

6. Читайте и быстро дайте ответы.

Вариант 1

$9 - 1 = \square$

$7 + 2 = \square$

$3 + 7 = \square$

$7 - 3 = \square$

$5 + 5 = \square$

$6 - 2 = \square$

$4 - 3 = \square$

$2 + 5 = \square$

$8 - 2 = \square$

$2 - 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$5 - 4 = \square$

$5 + 4 = \square$

$1 + 3 = \square$

$7 + 3 = \square$

$3 + 6 = \square$

Вариант 2

$2 + 6 = \square$

$8 - 7 = \square$

$9 + 1 = \square$

$4 + 4 = \square$

$6 - 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$5 + 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

$6 + 3 = \square$

$5 + 2 = \square$

$10 - 8 = \square$

$7 + 3 = \square$

$4 - 2 = \square$

$9 - 3 = \square$

$9 - 5 = \square$

$8 - 1 = \square$

7. Найдите неизвестные числа.

Вариант 1

Слагаемое	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Слагаемое	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Сумма									

Уменьшаемое	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Вычитаемое	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Разность									

Вариант 2

Слагаемое	1	5	2	3	1	2	4		
Слагаемое	8	4	7	6	9			3	5
Сумма						10	10	9	9

Уменьшаемое	10	10	10	9	9	9			8
Вычитаемое	9	8	7	8	7	6		6	
Разность							1	2	3

5 Учимся сравнивать

1. Ластик стёр знаки. Помогите вернуть их на свои места.

Разминка

9 ○ 10	18 ○ 18	15 ○ 11	10 ○ 10
0 ○ 12	19 ○ 10	14 ○ 16	11 ○ 11
7 ○ 12	10 ○ 12	12 ○ 11	11 ○ 10
0 ○ 17	11 ○ 13	13 ○ 13	12 ○ 13
8 ○ 14	14 ○ 10	14 ○ 11	14 ○ 14
8 ○ 10	13 ○ 15	15 ○ 12	15 ○ 14
7 ○ 11	16 ○ 16	16 ○ 11	12 ○ 16
9 ○ 17	10 ○ 17	17 ○ 15	13 ○ 10
7 ○ 10	11 ○ 18	18 ○ 13	16 ○ 18
9 ○ 11	19 ○ 19	14 ○ 19	19 ○ 18

Вариант 1 (Базовый уровень)

$10 - 4 \bigcirc 7$	$0 + 5 \bigcirc 5$	$8 \bigcirc 4 + 3$
$8 + 2 \bigcirc 10$	$8 \bigcirc 2 + 7$	$9 \bigcirc 3 + 6$
$4 \bigcirc 3 + 2$	$1 + 6 \bigcirc 7$	$9 - 2 \bigcirc 6$
$10 - 8 \bigcirc 3$	$8 - 6 \bigcirc 1$	$6 \bigcirc 2 + 3$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$8 - 2 \bigcirc 5 + 1$	$9 - 1 \bigcirc 5 + 2$
$3 - 1 \bigcirc 5 - 2$	$9 - 2 \bigcirc 3 + 2$
$7 - 5 \bigcirc 7 + 1$	$6 + 2 \bigcirc 7 - 2$
$7 - 1 \bigcirc 10 - 2$	
$7 + 2 \bigcirc 6 + 1$	
$6 + 3 \bigcirc 5 - 1$	

2. Знаки играют с нами в прятки. Попробуйте их найти.

$7 \bigcirc 3 < 7 \bigcirc 3$	$4 \bigcirc 3 > 4 \bigcirc 3$
$3 \bigcirc 3 = 3 \bigcirc 3$	$5 \bigcirc 3 < 5 \bigcirc 3$
$6 \bigcirc 3 > 6 \bigcirc 3$	$6 \bigcirc 3 < 6 \bigcirc 3$

6 Учимся решать задачи

1. Наташа решила 3 задачи из домашнего задания. Ей осталось решить ещё 4 задачи. Сколько всего задач в домашнем задании?
2. На дворе мальчики играли в мяч. Когда 3 мальчика ушли домой, во дворе остались 5 мальчиков. Сколько мальчиков сначала играли в мяч?
3. Галя посадила 7 семян фасоли. Из них только 3 семени проросло. Сколько семян ещё не взошло?

4. У Наташи всего 9 открыток. В руке она держит 4 открытки, а остальные открытки у неё в кармане. Сколько открыток в кармане у Наташи?
5. На ветке сидели 5 воробьёв, к ним прилетело столько же синиц. Сколько птиц стало на ветке?
6. Саша прочитал 4 сказки и столько же стихотворений. Сколько всего произведений прочитал Саша?
7. Мама испекла 10 пирожков, а булочек на 2 больше. Сколько булочек испекла мама?
8. На первой полке стоит 14 книг, а на второй на 4 меньше. Сколько книг стоит на второй полке?
9. На правой стороне улицы 10 домов, а на левой стороне улицы 6 домов. Сколько всего домов на улице?
10. В автобусе ехали 17 пассажиров. На остановке вышли 6 пассажиров. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

7

Решаем задачи в стихах (в парах)

Решила старушка ватрушки испечь.
Поставила тесто да печь затопила.
Решила старушка ватрушки испечь,
А сколько их надо — совсем позабыла.
Две штучки — для внучки,
Две штучки — для деда,
Две штучки — для Тани,
Дочурки соседа...
Считала, считала, да сбилась,
А печь-то совсем протопилась!
Помоги старушке сосчитать ватрушки.

Скоро праздник Новый год.
Встанем в дружный хоровод,
Звонко песенку споём,
Всех поздравим с этим днём.
Приготовим всем подарки,
Этот праздник очень яркий.
Кате, Маше и Алёнке
Мы подарим по Бурёнке,
А Андрюше и Витюше —
По машине и по груше.
Саша будет рад Петрушке
И большой цветной хлопушке.
Ну а Танечке-Танюше —
Бурый мишка в сером плюше.
Вы, друзья, гостей считайте,
Имена их называйте.

В одном кармане четыре каштана,
В другом кармане их пять.
Мы просим, дети, каштаны эти пересчитать.

У хохлатки есть ребятки:
Десять крошечных цыплят.
Здесь их только три,
А сколько под наседкою сидят?

Тишка-кот такой глупышка,
Очень рыбу любит Тишка.
На рыбалке побывал,
Шесть пескариков поймал,
Щуки две и два ерша.
Жизнь у Тишки хороша!
Кто быстрее сосчитал,
Сколько рыбок кот поймал?

Пять мышат в траве шуршат,
Три забрались под ушат,
Два мышонка спят под ёлкой.
Сосчитать мышей недолго!

В двух автобусах сидят
Девять маленьких ребят.
В первом едут двое только,
Во втором детишек сколько?

В кружку сорвала Марина
Девять ягодок малины,
Пять дала своей подружке.
Сколько ягод стало в кружке?

Очень дружно мы живём,
В школьном хоре все поём:
Миша, Коля, Аллочка,
Света, Таня, Галочка,
Два Серёжи и Марат.
Сколько всего в хоре ребят?

Муравьишка шёл домой,
Вёз в тележке груз такой:
Две травинки, две былинки,
Три тяжёлые хвоинки.
Сколько разных вещей
Вёз в тележке муравей?

8 Решаем занимательные задачи (в парах)

1. Вова ищет друзей, которые спрятались от него. Вдруг он замечает, что из-под дощатой перегородки виднеются 8 ног. Сколько детей стоит за перегородкой?

2. В квартире 3 комнаты. Из одной комнаты сделали 2. Сколько комнат стало в квартире?
3. Отец с двумя сыновьями катались на велосипедах, трёхколесных и двухколёсных, а всего у них было 7 колёс. Сколько было трёхколесных велосипедов?
4. Два ученика договорились сесть в четвёртый вагон электрички. Но один ученик сел в четвёртый вагон от начала электрички, а другой в четвёртый от конца. В одном ли вагоне едут ученики, если всего 8 вагонов?



СЛОЖЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 20

1 Работаем с рядом чисел

1. Восстановите ряд чисел.

10, , , 13, 14, , , 17, 18, , 20

2. Посчитайте от 13 до 19; от 20 до 16.
3. Назовите самое маленькое двузначное число. Назовите самое большое двузначное число в данном ряду чисел.
4. Какие числа стоят перед числами 10, 14, 17?
5. Какие числа следуют за числами 13, 16, 18?
6. Какие числа стоят рядом с числами 15, 12, 19?
7. Назовите соседей чисел 10, 12, 18.
8. Представьте числа в виде суммы разных слагаемых: 11, 15, 19.

2 Пишем математический диктант

Вариант 1 (Базовый уровень)

1. Запишите самое большое двузначное число в ряду чисел от 10 до 20.
2. Запишите самое маленькое двузначное число.
3. Запишите двузначные числа, которые меньше 13.
4. Запишите число, в котором 1 десяток и 4 единицы.
5. Запишите число, которое находится между числами 17 и 19.

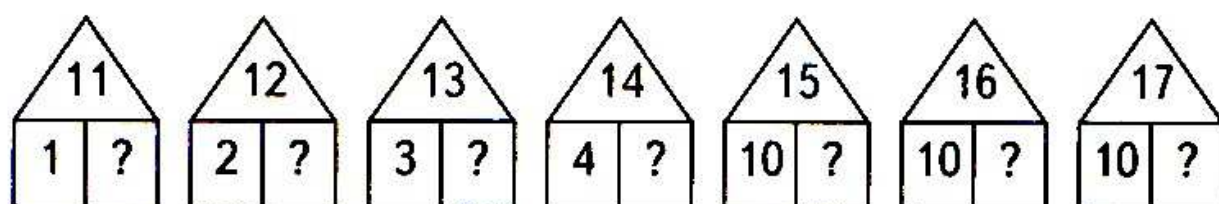
6. На сколько 18 меньше 19?
7. На сколько 18 больше 17?
8. Найдите сумму чисел 10 и 5.
9. Найдите разность чисел 16 и 6.
10. На доске записан ряд чисел: 6, 8, 10, . Подумайте и продолжите ряд.

В а р и а н т 2 (Повышенный уровень)

1. Запишите три любых однозначных числа.
2. Запишите три любых двузначных числа.
3. Запишите число, в котором 2 десятка.
4. Запишите соседей числа 13.
5. Запишите число, которое на 1 меньше 17.
6. Первое слагаемое 3, второе слагаемое 10. Чему равна сумма?
7. Найдите разность чисел 18 и 10.
8. Разность 4, вычитаемое 5. Чему равно уменьшаемое?
9. Придумайте и запишите числовые выражения, значения которых равны 6.
10. Какие равенства можно составить, используя числа 4, 10, 14? Запишите равенства.

3 Вспоминаем состав числа

1. Заселите домики.



2. Закончите предложения.

Одиннадцать — это десять и ещё...

Двенадцать — это десять и ещё...

Тринадцать — это десять и ещё...

Четырнадцать — это десять и ещё...

Пятнадцать — это десять и ещё...

Шестнадцать — это десять и ещё...

Семнадцать — это десять и ещё...

Восемнадцать — это десять и ещё...

Девятнадцать — это десять и ещё...

4 Учимся считать

1. Посчитайте и запишите ответы.

В а р и а н т 1 (Базовый уровень)

$10 + 1 = \square$

$10 + 2 = \square$

$10 + 3 = \square$

$10 + 4 = \square$

$10 + 5 = \square$

$10 + 6 = \square$

$10 + 7 = \square$

$10 + 8 = \square$

$10 + 9 = \square$

В а р и а н т 2 (Базовый уровень)

$11 + 1 = \square$

$11 + 2 = \square$

$11 + 3 = \square$

$12 + 1 = \square$

$12 + 2 = \square$

$12 + 3 = \square$

$13 + 1 = \square$

$13 + 2 = \square$

$13 + 3 = \square$

В а р и а н т 3 (Повышенный уровень)

$5 + 6 = \square$

$6 + 6 = \square$

$6 + 7 = \square$

$7 + 8 = \square$

$9 + 5 = \square$

$7 + 4 = \square$

$9 + 2 = \square$

$8 + 9 = \square$

$6 + 9 = \square$

$8 + 6 = \square$

$9 + 5 = \square$

$4 + 8 = \square$

2. Пропали числа. Помогите вернуть их на свои места.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$4 + \square = 14$

$\square + 3 = 13$

$\square - 5 = 10$

$5 + \square = 15$

$\square + 7 = 17$

$19 - \square = 10$

$2 + \square = 12$

$\square + 6 = 16$

$\square - 4 = 10$

$1 + \square = 11$

$\square + 8 = 18$

$18 - \square = 10$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$4 + \square = 12$

$\square + 3 = 11$

$\square + 7 = 16$

$5 + \square = 14$

$\square + 7 = 14$

$9 + \square = 18$

$2 + \square = 11$

$\square + 6 = 15$

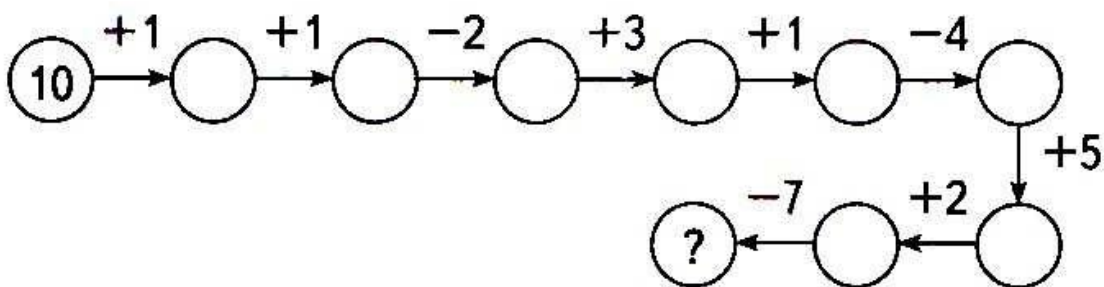
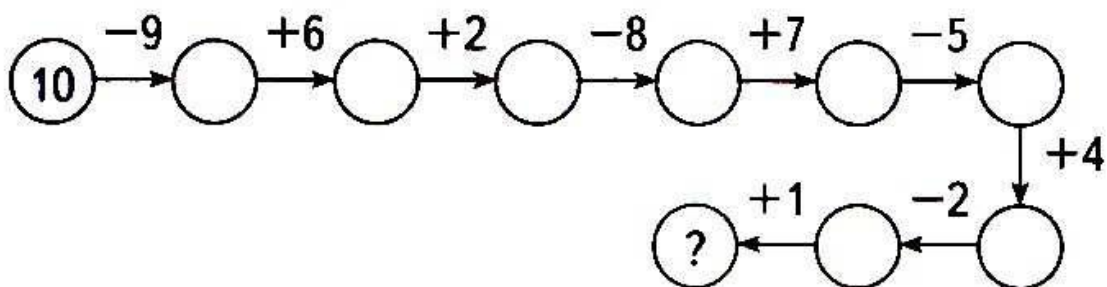
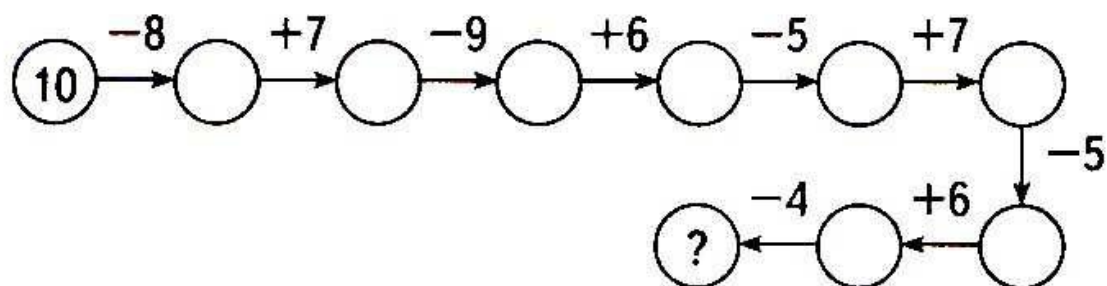
$\square + 4 = 11$

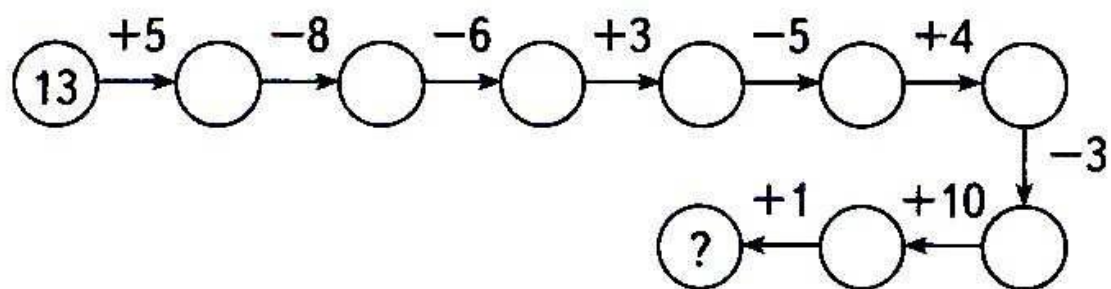
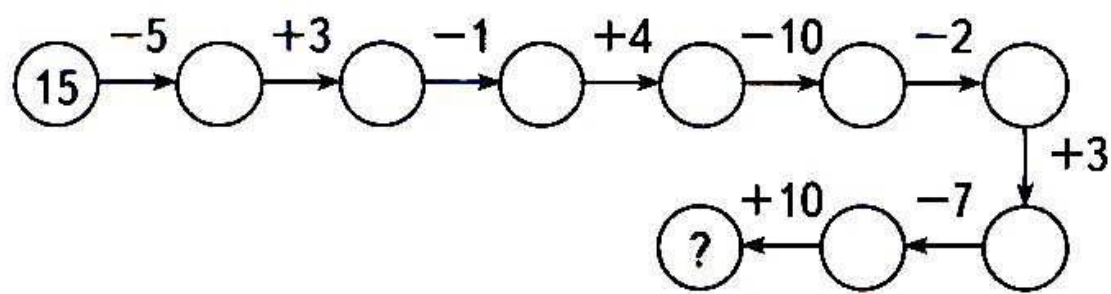
$6 + \square = 13$

$\square + 9 = 17$

$5 + \square = 13$

3. Постарайтесь сосчитать быстро.





4. Знаки играют с нами в прятки. Попробуйте их найти.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$4 \bigcirc 10 = 14$	$10 \bigcirc 2 = 12$	$12 \bigcirc 2 = 10$
$7 \bigcirc 10 = 17$	$15 \bigcirc 5 = 10$	$15 \bigcirc 10 = 5$
$6 \bigcirc 4 = 10$	$10 \bigcirc 8 = 18$	$10 \bigcirc 10 = 20$
$5 \bigcirc 6 = 11$	$10 \bigcirc 1 = 9$	$11 \bigcirc 1 = 10$
$6 \bigcirc 7 = 13$	$10 \bigcirc 0 = 10$	$20 \bigcirc 20 = 0$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$7 \bigcirc 3 \bigcirc 5 = 9$	$4 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 3$
$8 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 9$	$3 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 1$
$5 \bigcirc 4 \bigcirc 8 = 9$	$2 \bigcirc 7 \bigcirc 3 = 6$

$$10 \bigcirc 5 \bigcirc 3 = 8$$

$$10 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 8$$

$$6 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 8$$

5. Читайте и быстро дайте ответы.

Вариант 1

$10 + 1 = \square$

$11 + 1 = \square$

$18 + 1 = \square$

$13 + 2 = \square$

$10 + 7 = \square$

$10 + 9 = \square$

$12 + 2 = \square$

$16 + 2 = \square$

$10 + 4 = \square$

Вариант 2

$13 + 1 = \square$

$5 + 10 = \square$

$10 + 6 = \square$

$2 + 12 = \square$

$11 + 2 = \square$

$3 + 10 = \square$

$15 + 1 = \square$

$13 + 2 = \square$

$10 + 8 = \square$

6. Найдите неизвестные числа.

Вариант 1 (Базовый уровень)

Слагаемое	11	12	13	14	15	11	12	13	14
Слагаемое	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Сумма									

Вариант 2 (Базовый уровень)

Слагаемое	10		10		10		10		10
Слагаемое		3		5		7		9	
Сумма	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Вариант 3 (Повышенный уровень)

Слагаемое	9	8	7	6	8	7	6	7	6
Слагаемое	2	3	4	5	2	3	4	5	6
Сумма									

Вариант 4 (Повышенный уровень)

Слагаемое	5	7		6	7		7	8	
Слагаемое	6		3	6		4	6		4
Сумма		11	11		12	12		13	13

5 Учимся сравнивать

1. Ластик стёр знаки. Помогите вернуть их на свои места.

Вариант 1 (Базовый уровень)

11 ○ 10	10 ○ 11	12 ○ 14	12 ○ 12
14 ○ 13	13 ○ 17	17 ○ 14	14 ○ 15
15 ○ 15	18 ○ 15	16 ○ 11	20 ○ 16
17 ○ 19	18 ○ 17	18 ○ 11	18 ○ 18
19 ○ 14	19 ○ 12	20 ○ 20	20 ○ 10

Вариант 2 (Базовый уровень)

11 ○ 14	19 ○ 11	12 ○ 15	20 ○ 12
13 ○ 13	16 ○ 13	14 ○ 0	14 ○ 10
15 ○ 13	17 ○ 15	16 ○ 14	16 ○ 16
10 ○ 17	19 ○ 17	18 ○ 16	20 ○ 18
19 ○ 19	20 ○ 19	14 ○ 20	17 ○ 20

Вариант 3 (Повышенный уровень)

11 - 1 ○ 7	10 + 5 ○ 15	8 ○ 10 + 3
10 + 2 ○ 10	18 ○ 10 + 7	9 ○ 13 - 3
4 ○ 14 - 10	1 + 10 ○ 17	19 - 1 ○ 16
10 + 6 ○ 13	18 - 1 ○ 17	16 ○ 12 + 1

В а р и а н т 4 (Повышенный уровень)

$$\begin{array}{lll} 8 + 1 \bigcirc 7 + 2 & 3 - 2 \bigcirc 4 + 1 & 6 - 2 \bigcirc 7 + 2 \\ 6 - 2 \bigcirc 5 + 1 & 6 + 2 \bigcirc 7 + 2 & 8 - 2 \bigcirc 7 + 1 \\ 9 - 4 \bigcirc 10 - 8 & 9 - 2 \bigcirc 9 - 1 & 6 - 1 \bigcirc 8 + 1 \end{array}$$

4. Знаки играют с нами в прятки. Попробуйте их найти.

$$7 \bigcirc 3 < 7 \bigcirc 3$$

$$5 \bigcirc 4 > 5 \bigcirc 4$$

$$4 \bigcirc 4 = 4 \bigcirc 4$$

$$2 \bigcirc 3 < 2 \bigcirc 3$$

$$6 \bigcirc 4 > 6 \bigcirc 4$$

$$5 \bigcirc 5 < 5 \bigcirc 5$$

6 Учимся решать задачи

1. Столяр починил в первый день 10 стульев, а во второй день ещё 4 стула. Сколько стульев столяр починил за два дня?
2. Ваня за лето прочитал 10 сказок Даля и 6 сказов Бажова. Сколько всего произведений прочитал за лето Ваня?
3. В пруду плавали 13 уток. 3 утки вышли на берег. Сколько уток осталось плавать в пруду?
4. В коробке лежало 18 ёлочных шаров. 8 шаров повесили на ёлку. Сколько шаров осталось в коробке?
5. На клумбе росло 12 гвоздик, а астр на 2 больше. Сколько астр росло на клумбе?
6. Серёжа вырезал 13 звёздочек, а кружков на 1 больше. Сколько кружков вырезал Серёжа?
7. Алёше 12 лет, а его брат на 1 год младше. Сколько лет брату?
8. Масса корзины с яблоками 18 кг. Корзина с грушами на 2 кг легче. Какова масса корзины с грушами?

9. У Лены 15 конфет. Из них 5 конфет ей дала мама, а остальные папа. Сколько конфет дал Лене папа?
10. Летели утки и 6 гусей, а всего 16 птиц. Сколько летело уток?

7 Решаем задачи в стихах (в парах)

По ельничку мама шла,
Восемь рыжиков нашла.
А малышка-дочка
Только три грибочка.
Отвечайте без запинки,
Сколько же грибов в корзинке?

В зоопарке я бывала,
Обезьянок я видала.
Три сидели на песке,
Две качались на доске.
А ещё три спинки грели.
Сосчитать вы всех успели?

Коля с мамой в лес ходил,
Там грибы он находил.
А когда домой пришёл,
Все грибы сложил на стол.
А сестрёнка его Оля
Принялась считать их вскоре.
Вы, ребята, вместе с Олей
Сосчитайте грибы Коли:
Две лисички, пять маслят,
Боровик и шесть опят!

Девять белок ели грибочки.
А два лягушонка дремали на кочке.
Скорее прошу я ребят посчитать,
Сколько животных вышло гулять?

К нам весна давно пришла,
Всем зверькам вставать пора.
Вот проснулись, потянулись,
С боку на бок повернулись
Три пушистых медвежонка,
Два малюсеньких ежонка,
Толстячок-бурундучок
И весёлый барсучок.
Посчитайте всех зверей поскорей!

Мы ходили на базар,
Выбирали там товар:
Три морковки, две петрушки,
Тыква, свёкла, сельдерей.
Сколько будет овощей?

Любит порядок мальчик Егорка.
Книги свои расставил на полки:
Девять книжек на одной
И четыре на другой.
Сколько на двух полках
Книжек у Егорки?

Лебеди у нас в пруду.
Я поближе подойду:
Девять чёрных, белых пять.
Кто успел их сосчитать?
Говорите поскорей,
Сколько было лебедей?

8 Решаем занимательные задачи (в парах)

1. Повар разрезал буханку хлеба четырьмя разрезами. Сколько кусков хлеба получилось?
2. Пять человек водили хоровод, держась за руки. В одном месте хоровод расцепился. Сколько рукопожатий осталось в хороводе?

3. Три шахматиста участвовали в турнире. Каждый сыграл с остальными по одной партии. Сколько шахматных партий было сыграно?
4. Две матери, две дочери да бабушка с внучкой, а всего трое. Как же так?
5. Математическая сказка про обезьянку Манги.
- В джунглях живёт много обезьян. А самая разноцветная из них — Манги. На правой щеке у неё 4 синих полосы, а на левой — на одну полосу меньше. Сколько полосок у Манги на левой щеке?
 - Увидела Манги на пальме гроздь бананов: 7 жёлтых и 3 зелёных. Сколько бананов всего на пальме?
 - И решила Манги полакомиться бананами. Залезла на пальму, но оступилась и упала вниз. 12 сучков было на пальме, и 10 клочков шерсти оставила бедная Манги на них. Сколько сучков не царапнули Манги?
 - И приземлилась Манги прямо в гнездо птицы-тукана, а было в гнезде 5 яиц, и Манги раздавила 2 яйца. Сколько яиц уцелело?
 - И набросился на Манги папа тукан и клюнул её 3 раза, а мама туканиха клюнула Манги целых 5 раз. Сколько шишек теперь у Манги?
 - И взлетела туканиха на пальму и швырнула в Манги 2 банана: 1 жёлтый и 1 зелёный. Сколько бананов осталось на пальме?
 - Съела Манги жёлтый банан и пошла лечить свои шишки. Сколько бананов Манги не смогла скушать?



ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 20

1 Работаем с рядом чисел

1. Сосчитайте от 8 до 17, от 14 до 6.
2. Прочитайте числа. Расположите их в порядке уменьшения.

10 13 3 16 17 8 19 20

3. Назовите в данном ряду чисел чётные и нечётные числа.
4. Назовите числа, в которых: 1 д. и 3 ед., 1 д. и 5 ед., 1 д. и 8 ед.
5. Сколько десятков и единиц в числах: 12, 14, 16, 19?
6. Установите закономерность и продолжите ряд чисел.

1, 3, 4, 6, 7,

2 Пишем математический диктант

Вариант 1 (Базовый уровень)

1. Запишите число, предшествующее числу 11.
2. Запишите число, в котором 1 десяток и 9 единиц.
3. Запишите число, которое находится между числами 13 и 15.

4. Запишите число на 1 меньше 17.
5. Найдите разность чисел 18 и 8.
6. Первое слагаемое 8, второе слагаемое 3. Найдите сумму.
7. Какое число нужно увеличить на 3, чтобы получить 20?
8. Какое число больше 10 на 5 единиц?
9. Какое число меньше 20 на 2 единицы?
10. Расположите числа-ответы в порядке увеличения.

Вариант 2 (Повышенный уровень)

1. Запишите число, предшествующее числу 12.
2. Запишите число на 1 больше 15.
3. Запишите число, в котором 1 десяток и 3 единицы.
4. Найдите сумму чисел 17 и 2.
5. На сколько 19 больше 4?
6. Уменьшаемое 20, вычитаемое 3. Найдите разность.
7. Какое число надо увеличить на 4, чтобы получить 12?
8. Найдите значение выражения $16 - 4$.
9. Расположите числа — ответы к заданиям 1–8 в порядке уменьшения.
10. Какое число в получившемся ряду лишнее? Подчеркните его.

3 Вспоминаем состав числа

Смотрите предыдущие темы.

4 Учимся считать

1. Посчитайте и запишите ответы.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$11 - 1 = \square$

$12 - 2 = \square$

$13 - 3 = \square$

$14 - 4 = \square$

$15 - 5 = \square$

$16 - 6 = \square$

$17 - 7 = \square$

$18 - 8 = \square$

$19 - 9 = \square$

Вариант 2 (Базовый уровень)

$12 - 1 = \square$

$13 - 1 = \square$

$14 - 1 = \square$

$15 - 2 = \square$

$14 - 2 = \square$

$17 - 2 = \square$

$14 - 3 = \square$

$15 - 3 = \square$

$16 - 3 = \square$

Вариант 3 (Повышенный уровень)

$11 - 4 = \square$

$12 - 3 = \square$

$13 - 5 = \square$

$12 - 5 = \square$

$13 - 4 = \square$

$14 - 6 = \square$

$13 - 6 = \square$

$14 - 5 = \square$

$15 - 7 = \square$

2. Пропали числа. Помогите вернуть их на свои места.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$14 - \square = 10$

$\square - 3 = 10$

$\square - 10 = 5$

$15 - \square = 10$

$\square - 7 = 10$

$19 - \square = 9$

$12 - \square = 10$

$\square - 6 = 10$

$\square - 10 = 4$

$16 - \square = 10$

$\square - 5 = 10$

$20 - \square = 10$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$13 - \square = 12$

$\square - 3 = 9$

$\square - 4 = 8$

$15 - \square = 14$

$\square - 7 = 7$

$15 - \square = 7$

$12 - \square = 11$

$\square - 6 = 8$

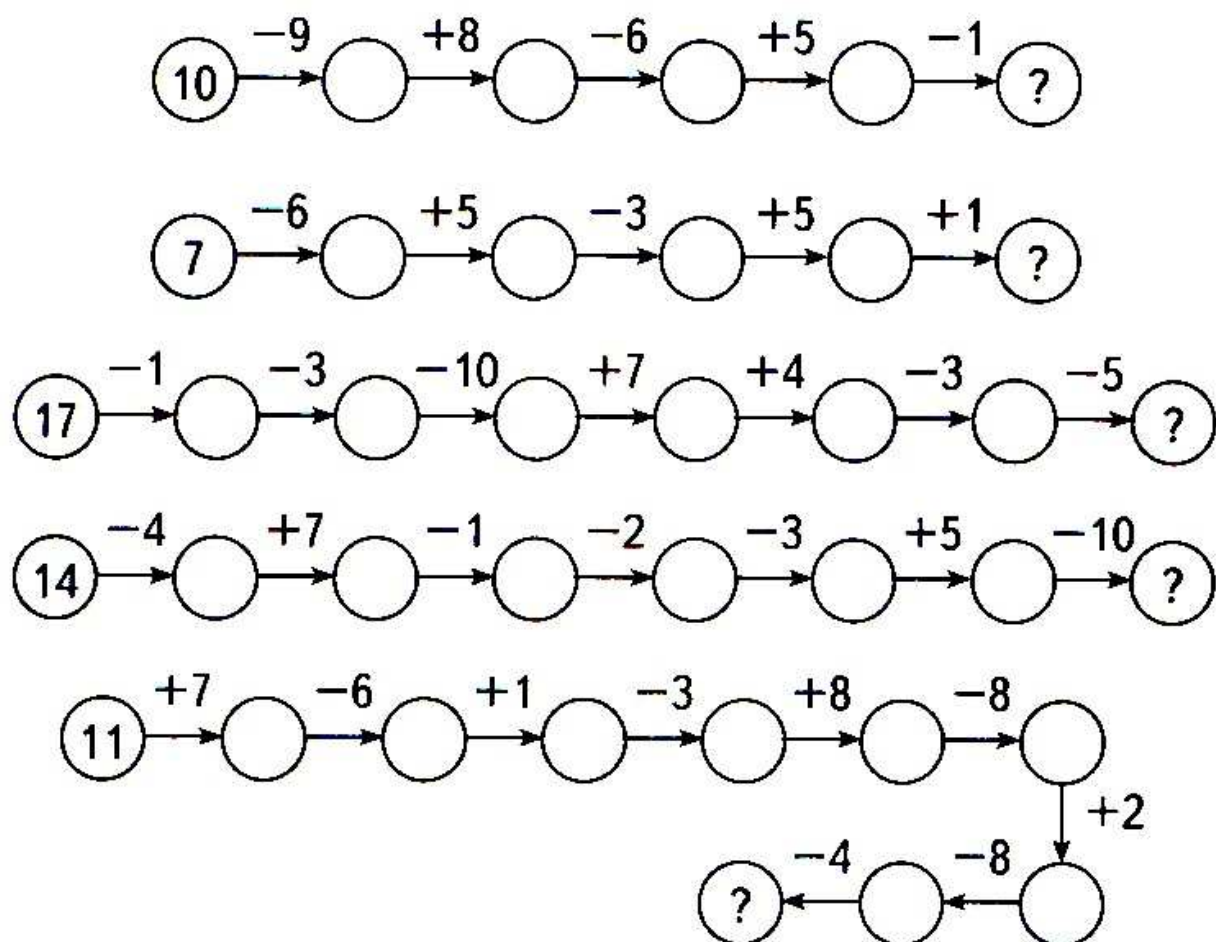
$\square - 6 = 6$

$17 - \square = 16$

$\square - 9 = 6$

$18 - \square = 9$

3. Постарайтесь сосчитать быстро.



4. Знаки играют с нами в прятки. Попробуйте их найти.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$$10 \bigcirc 6 = 16$$

$$12 \bigcirc 1 = 11$$

$$12 \bigcirc 3 = 9$$

$$14 \bigcirc 7 = 7$$

$$14 \bigcirc 1 = 15$$

$$11 \bigcirc 2 = 13$$

$$14 \bigcirc 2 = 16$$

$$13 \bigcirc 2 = 15$$

$17 \bigcirc 9 = 8$

$$17 \bigcirc 10 = 7$$

$14 \bigcirc 4 = 10$

$$17 \ominus 1 = 16$$

$8 \bigcirc 10 = 18$

$$5 \bigcirc 6 = 11$$

$$9 \bigcirc 7 = 16$$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$$6 \bigcirc 4 \bigcirc 1 = 9$$

9 ○ 9 ○ 9 = 9

$$4 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 5$$

$$7 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 8$$

$$8 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 2$$

$$5 \bigcirc 4 \bigcirc 8 = 1$$

$$8 \bigcirc 6 \bigcirc 4 = 6$$

$3 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 9$

$$4 \bigcirc 1 \bigcirc 5 = 0$$

5. Читайте и быстро дайте ответы.

Вариант 1

$11 - 1 = \square$

$12 - 2 = \square$

$12 - 1 = \square$

$13 - 1 = \square$

$15 - 5 = \square$

$16 - 6 = \square$

$11 - 2 = \square$

$11 - 3 = \square$

$15 - 10 = \square$

$14 - 2 = \square$

$13 - 3 = \square$

$20 - 10 = \square$

Вариант 2

$13 - 3 = \square$

$14 - 4 = \square$

$14 - 1 = \square$

$15 - 1 = \square$

$17 - 7 = \square$

$18 - 8 = \square$

$11 - 4 = \square$

$11 - 5 = \square$

$13 - 10 = \square$

$19 - 8 = \square$

$15 - 4 = \square$

$14 - 10 = \square$

6. Найдите неизвестные числа.

Вариант 1

Уменьшаемое	11	12	13	14	15	11	12	13	14
Вычитаемое	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Разность									

Вариант 2

Уменьшаемое	11	12		14	15		17		19
Вычитаемое	10		3	10		6	10	8	
Разность		10	10		10	10		10	10

Вариант 3

Уменьшаемое	11	12	13	14	15	11	12	13	14
Вычитаемое	2	3	4	5	6	3	4	5	6
Разность									

Вариант 4

Уменьшаемое	18		16		14		12		10
Вычитаемое	9	9		9		9		9	
Разность		8	7	6	5	4	3	2	1

5 Учимся сравнивать

1. Ластик стёр знаки. Помогите вернуть их на свои места.

Вариант 1 (Базовый уровень)

12 ○ 13	12 ○ 14	14 ○ 16	19 ○ 14
17 ○ 11	12 ○ 11	18 ○ 18	18 ○ 17
19 ○ 13	19 ○ 15	15 ○ 14	15 ○ 10
20 ○ 18	11 ○ 20	13 ○ 14	20 ○ 18
12 ○ 20	11 ○ 10	11 ○ 11	12 ○ 10

Вариант 2 (Базовый уровень)

12 ○ 12	20 ○ 12	14 ○ 15	18 ○ 14
19 ○ 17	17 ○ 13	18 ○ 20	12 ○ 18
19 ○ 17	19 ○ 19	19 ○ 10	20 ○ 19
20 ○ 15	20 ○ 20	10 ○ 20	11 ○ 16
16 ○ 20	13 ○ 12	17 ○ 17	14 ○ 20

Вариант 3 (Повышенный уровень)

11 + 1 ○ 13	11 + 5 ○ 15	12 ○ 10 + 3
18 - 7 ○ 11	12 + 4 ○ 18	12 ○ 14 - 3
19 - 2 ○ 16	1 + 15 ○ 17	10 ○ 14 - 4
11 + 4 ○ 13	18 - 2 ○ 17	16 ○ 12 + 4

Вариант 4 (Повышенный уровень)

$10 + 1 \bigcirc 11 - 2$	$13 - 2 \bigcirc 14 - 5$
$16 + 2 \bigcirc 17 + 2$	$16 - 2 \bigcirc 12 - 3$
$15 + 2 \bigcirc 17 - 2$	$18 - 9 \bigcirc 17 - 9$
$16 - 1 \bigcirc 18 + 1$	$19 - 2 \bigcirc 19 - 1$

2. Знаки играют с нами в прятки. Помогите их найти.

$10 \bigcirc 3 < 10 \bigcirc 3$	$11 \bigcirc 4 > 11 \bigcirc 4$
$10 \bigcirc 4 = 10 \bigcirc 4$	$11 \bigcirc 3 < 11 \bigcirc 3$
$10 \bigcirc 6 > 10 \bigcirc 6$	$10 \bigcirc 5 < 10 \bigcirc 5$

6 Учимся решать задачи

1. Во дворе гуляли 5 утят и 6 цыплят. Сколько птенцов гуляли во дворе?
2. В магазине игрушек за день продали 5 самолётов и 6 вертолёт, а машинок столько, сколько самолётов и вертолёт вместе. Сколько машинок продали в магазине игрушек?
3. Мама испекла 14 пирожков. 10 пирожков съели. Сколько пирожков осталось?
4. У спортсменов было 11 шариков для пинг-понга. 3 шарика треснуло на тренировках. Сколько шариков осталось у спортсменов?
5. Игрушечный Петин телефон может записать 8 мелодий, а папин мобильный телефон может записать на 10 мелодий больше. Сколько мелодий может записать папин телефон?
6. Спортсмены купили в магазине 9 ракеток для тенниса, а ракеток для бадминтона купили на 3 больше. Сколько ракеток для бадминтона купили?

ли спортсмены?

7. В магазине было 14 наборов посуды, а наборов мебели на 10 меньше. Сколько наборов мебели было в магазине?
8. В наборе оловянных солдатиков было 16 пехотинцев, а конников на 1 меньше. Сколько конников было в наборе?
9. В магазин привезли 13 игр. Три из них были со сказочными сюжетами. Сколько спортивных игр привезли в магазин?
10. У бабушки было 14 подруг. Некоторые подруги разъехались в другие города, а 10 подруг осталось. Сколько подруг уехало в другие города?

7 Решаем задачи в стихах (в парах)

Мы на ёлке веселились.
Мы плясали и резвились.
После добрый Дед Мороз
Нам подарки преподнёс.
Дал большущие пакеты,
В них же вкусные предметы:
Стала я пакет вскрывать,
Содержимое считать:
Пять конфет в бумажках синих,
Пять орехов рядом с ними,
Груша с яблоком, один
Золотистый апельсин,
Плитка шоколада —
Вот была я рада!
Всё лежит в одном пакете,
Сосчитай предметы эти!

День рожденья у Оксаны.
Я принёс ей три тюльпана,
А Серёжа алых роз
Ровно десять штук принёс.
Вот беда, она не может
Сосчитать свои цветы.
Кто, ребята, ей поможет?

Яблоки дети в саду собирали.
А потом урожай посчитали:
Дети собрали 16 корзин.
Восемь корзин увезли в магазин,
Три детскому саду отдали,
Остальные в школу послали.
Сколько же яблок до школы дойдут,
Когда все корзины они развезут?

Пять конфет и три конфеты,
Что-то маловато это.
Мы возьмём ещё штук шесть.
Всех конфет не перечесать.
Три вернём тогда в пакет,
Сколько же у нас конфет?

Собрались лесные звери
На полянке возле ели.
Новый год, Новый год!
Закружился хоровод.
Серый волк с лисой-плутовкой
Так отплясывают ловко!
Восемь белок, три зайчонка
Пляшут весело в сторонке.
Сосчитайте побыстрей,
Сколько на полянке зверей?

В тихой речке под мостом
Жил усатый старый сом.
У него жена-сомиха и 14 сомят.
Кто всех вместе сосчитает,
Будет сом этому рад!

Задали детям в школе урок:
Прыгают в поле десять сорок,
Девять взлетели, сели на ели.
Сколько осталось в поле сорок?

В зоопарке я стоял,
Обезьянок я считал:
Две играли на песке,
Три уселись на доске,
А 12 спинки грели.
Сосчитать вы их успели?

Мышки в норке не шумели,
В лапки к кошке не хотели.
Пять тихонько грызли корку.
Шесть затеяли уборку.
Сколько мышек, сосчитай.
И ответ скорее дай!

8 Решаем занимательные задачи (в парах)

1. Ручка дороже тетради, карандаш дешевле ручки.
Что самое дорогое?
2. На приём к доктору Айболиту пришли Филин, Ворона и Цапля. Доктор записал в карточку возраст каждого. Оказалось, что Цапля моложе Филина, а Ворона того же возраста, что Филин. Кто старше: Цапля или Ворона? Кто моложе всех?

3. На цепной карусели дети катаются по кругу, один за другим в 6 сиденьях. Ваня едет перед Таней и между ними одно сиденье. Но можно сказать, что и Таня едет перед Ваней. Сколько сидений между ними в этом случае?
4. Как-то на праздник все гости пошли танцевать. Встали попарно, глядь — один гость лишний. Тогда они встали по трое, и опять один гость оказался лишним. Сколько было гостей, если известно, что их было меньше 10 человек?
5. Математическая сказка о глупых мартышках.
- 10 мартышек сидели на пальме и скучали. Под пальмой спокойно стояли 12 страусов. Вдруг одной глупой мартышке пришла в голову мысль покататься на страусе. И 9 глупых мартышек, не долго думая, прыгнули вниз. Сколько мартышек осталось на пальме?
 - 5 страусов сумели вовремя увернуться. Но остальных мартышки оседлали. Сколько страусов мартышки оседлали? Сколько мартышек осталось без страусов?
 - Страусам вовсе не нравилось катать на себе мартышек, они стали брыкаться, и скоро 5 из них сбросили с себя мартышек. Сколько мартышек осталось верхом на страусах?
 - Мартышки направили своих страусов к реке. На берегу мирно дремали 15 бегемотов. Мартышки кричали так пронзительно, а страусы топали так громко, что 5 бегемотов не выдержали и нырнули в реку. Сколько бегемотов осталось на берегу?
 - В это время на берег реки прибежали 10 рассерженных страусов, чтобы выручить своих дру-

зей. Сколько теперь страусов на берегу? На сколько страусов больше, чем мартышек?

- Страусы схватили мартышек и потащили их к царю зверей льву, чтобы тот наказал хулиганок. Царь зверей лев в это время читал журнал «Мурзилка» своим детям. У него было 4 сына и 5 дочек. Сколько детей было у льва?
- Царь зверей выслушал страусов и очень рассердился на мартышек. Он сказал: «Вы, мартышки, хулиганите, потому что ничем не занимаетесь. Приказываю вам не выходить из своего жилища, пока не решите 3 примера на сложение, 3 примера на вычитание, 2 примера на умножение и 2 примера на деление». Сколько примеров нужно решить мартышкам? Как вы думаете, будут мартышки опять обижать страусов?

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Соедините примеры с одинаковыми ответами.

$10 - 4 - 2$

$5 - 3 - 1$

$10 - 3 - 2$

$10 - 4 - 3$

$10 - 3 - 4$

$8 - 3 + 4$

$6 + 2 + 2$

$4 + 6 - 2$

$8 - 5 - 2$

$5 + 4 - 2$

$1 + 8 - 3$

$10 - 4 - 1$

$10 - 2 - 1$

$10 - 2 - 4$

$9 - 4 + 4$

$3 + 3 - 4$

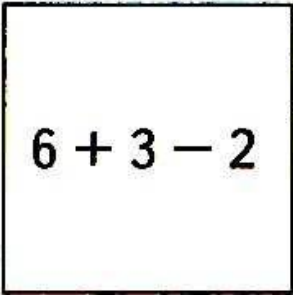
$1 + 6 - 5$

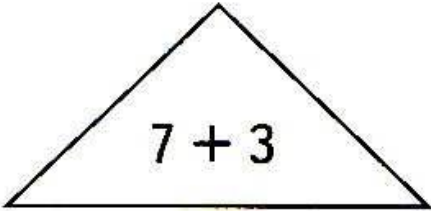
$7 + 2 + 1$

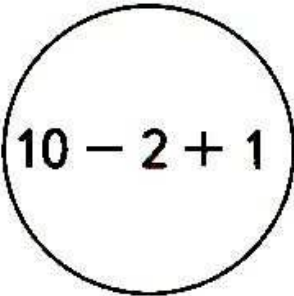
$7 - 4 + 5$

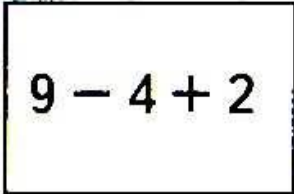
$4 + 5 - 3$

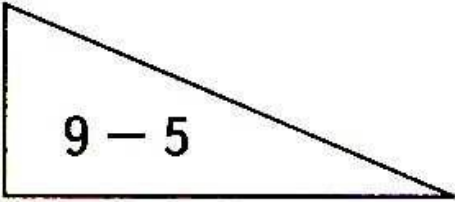
2. Соедини все фигуры, где ответ 7.

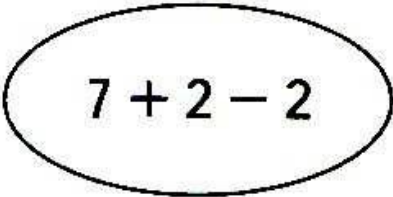

$$6 + 3 - 2$$

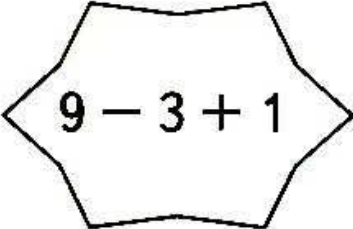

$$7 + 3$$

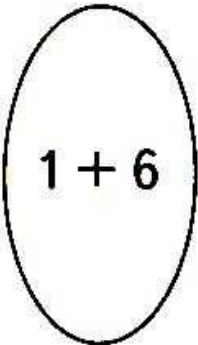

$$10 - 2 + 1$$

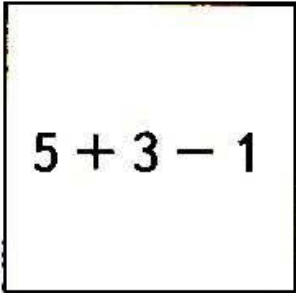

$$9 - 4 + 2$$

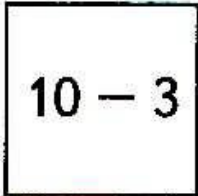

$$9 - 5$$

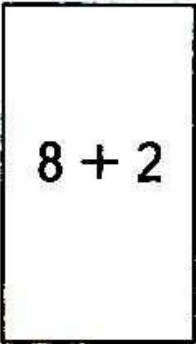

$$7 + 2 - 2$$

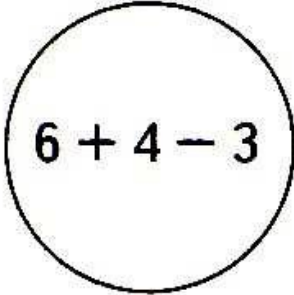

$$9 - 3 + 1$$

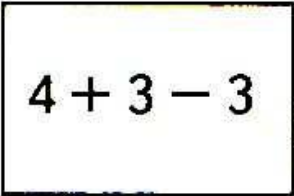

$$1 + 6$$

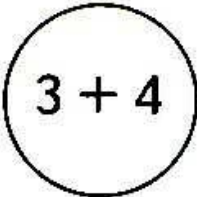

$$5 + 3 - 1$$

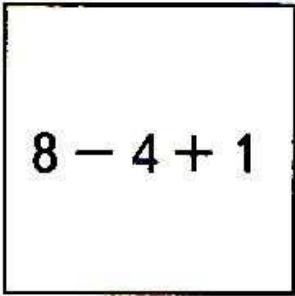

$$10 - 3$$

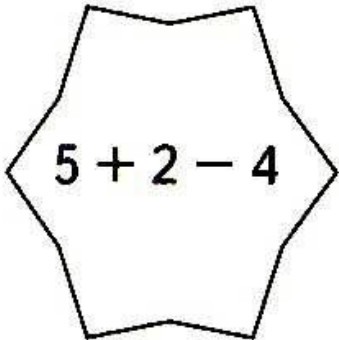

$$8 + 2$$

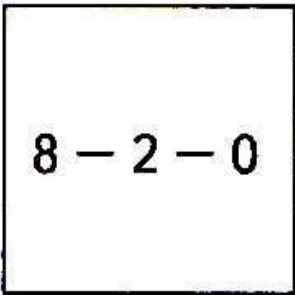

$$6 + 4 - 3$$

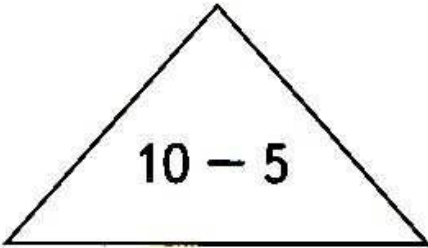

$$4 + 3 - 3$$


$$3 + 4$$


$$8 - 4 + 1$$


$$5 + 2 - 4$$


$$8 - 2 - 0$$


$$10 - 5$$

3. Закрась примеры, где ответ больше 10, синим цветом. Где ответ меньше 10 — зелёным. Если ты всё сделал правильно, останется одна клетка, где ответ 10.

$$6 + 6 - 7$$

$$14 - 7 + 2$$

$$14 - 9$$

$$7 + 6 - 4$$

$$17 - 7 - 8$$

$$19 - 9 + 8$$

$$13 - 3 + 5$$

$$8 + 5 - 9$$

$$12 - 3 + 6$$

$$7 + 8 - 5$$

$$12 - 1 + 7$$

$$15 - 7 - 1$$

$$8 + 9 - 1$$

$$10 + 5 - 1$$

$$11 - 2 + 7$$

4. Реши примеры. Найди ошибки, исправь их.

$$7 + 3 - 8 = 2 \quad \square$$

$$16 - 6 + 3 = 12 \quad \square$$

$$6 + 4 - 7 = 3 \quad \square$$

$$7 + 3 + 5 = 15 \quad \square$$

$$6 - 3 + 4 = 6 \quad \square$$

$$14 - 4 + 6 = 16 \quad \square$$

$$8 - 2 + 4 = 9 \quad \square$$

$$1 + 9 + 1 = 12 \quad \square$$

$$7 + 2 - 5 = 4 \quad \square$$

$$8 + 2 + 3 = 13 \quad \square$$

$$7 - 2 + 5 = 9 \quad \square$$

$$20 - 1 + 0 = 18 \quad \square$$

$$5 + 5 - 6 = 4 \quad \square$$

$$7 + 3 + 6 = 16 \quad \square$$

$$10 - 7 + 4 = 7 \quad \square$$

$$8 + 4 - 1 = 10 \quad \square$$

$$1 + 8 - 6 = 3 \quad \square$$

$$17 - 8 + 7 = 16 \quad \square$$

$$2 + 7 - 6 = 2 \quad \square$$

$$15 + 3 + 2 = 20 \quad \square$$

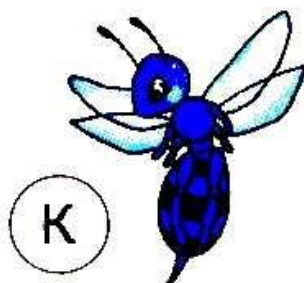
5. Собери слово.



$$7 + 7 - 3$$



$$11 - 7 + 8$$



$$8 + 4 + 2$$



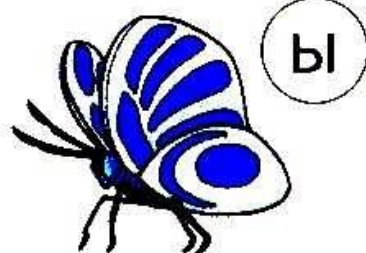
$$8 + 9 - 1$$



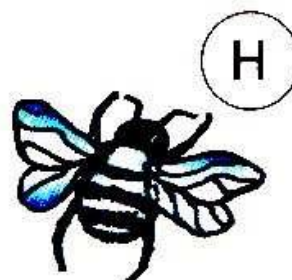
$$8 + 5 - 0$$



$$19 - 9 + 5$$



$$11 - 2 + 8$$



$$14 - 2 - 2$$

10	11	12	13	14	15	16	17	13

Учебное издание

Самсонова Любовь Юрьевна

Устный счёт

Сборник упражнений

1 класс

Часть 2

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. AE51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *М. А. Козлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Л. В. Дьячкова, Л. С. Вершинина*

Дизайн обложки *А. Ю. Беляева*

Компьютерная вёрстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва

ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ГД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32
Дом книги Медведково — Тел. (499) 476-16-90
Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 400-41-06
Шаг к пятерке — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10
Сеть магазинов Мир школьника

Санкт-Петербург

Коллибри — Тел. (812) 703-59-96
Буквоед — Тел. (812) 346-53-27
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58
Тандем — Тел. (812) 702-72-94
Виктория — Тел. (812) 292-36-59/60/61
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57

Архангельск

АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34

Барнаул

Вектор — Тел. (3852) 38-18-72

Благовещенск

Калугин — Тел. (4162) 35-25-43

Брянск

Буква — Тел. (4832) 61-38-48
ИП Трубка — Тел. (4832) 59-59-39

Волгоград

Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18

Воронеж

Амита — Тел. (4732) 26-77-77

Риокса — Тел. (4732) 21-08-66

Екатеринбург

ТЦ Люмна — Тел. (343) 344-40-60
Дом книги — Тел. (343) 253-50-10
Алис — Тел. (343) 255-10-06
Буквариус — Тел. 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46

Ессентуки

ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28

Иркутск

Продлит — Тел. (3952) 24-17-77

Казань

Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40
Таис — Тел. (8432) 72-34-55

Киров

ИП Шамова «УЛИСС» — Тел. (8332) 57-12-15

Краснодар

Когорта — Тел. (8612) 62-54-97
ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67

Красноярск

Град — Тел. (3912) 26-91-45
Планета-Н — Тел. (391) 215-17-01

Кострома

Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76

Курск

Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51

Мурманск

Тезей — Тел. (8152) 43-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13
Пароль — Тел. (8312) 43-02-12
Дирижабль — Тел. (8312) 34-03-05

Нижевартовск

Учебная книга — Тел. (3466) 40-71-23

Новокузнецк

Книжный магазин Планета — Тел. (3843) 70-35-83

Новосибирск

Сибверк — Тел. (383) 2000-155
Библионик — Тел. (3833) 36-46-01
Планета-Н — Тел. (383) 375-00-75

Омск

Форсаж — Тел. (3812) 53-89-67

Оренбург

Фолиант — Тел. (3532) 77-25-52

Пенза

Лексикон — Тел. (8412) 68-03-79
Учколлектор — (8412) 95-54-59

Пермь

Азбука — Тел. (3422) 41-11-35
Тигр — Тел. (3422) 45-24-37

Петропавловск-Камчатский

Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60

Пятигорск

ИП Лобанова — Тел. (8793) 98-79-87
Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53

Ростов-на-Дону

Фазтон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88
ИП Ермолаев — Тел. 8-961-321-97-97
Магистр — Тел. (8632) 99-98-96

Рязань

ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75
ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54

Самара

Чакана — Тел. (846) 231-22-33
Метода — Тел. (846) 269-17-17

Саратов

Гемера — Тел. (8452) 64-37-37
Умная книга — Тел. (8452) 27-37-10
Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20
Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24

Смоленск

Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65

Сургут

Родник — Тел. (3462) 22-05-02

Тверь

Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03

Тула

Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66

Тюмень

Знание — Тел. (3452) 25-23-72

Уссурийск

Сталкер — Тел. (4234) 32-50-19

Улан-Удэ

Полином — Тел. (3012) 55-15-23

Уфа

Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65

Хабаровск

Мирс — Тел. (4212) 47-00-47

Челябинск

Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13

Южно-Сахалинск

Весть — Тел. (4242) 43-62-67

Якутск

Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69
Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный),
sale@examen.biz; www.examen.biz

- Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.
- Единый Учебно-Методический Комплекс с учебником по математике М. И. Моро и др. «Математика. 1 класс», входящим в Федеральный перечень учебников, составляют:
 - Рабочая тетрадь по математике. 1 класс
 - Тесты по математике. 1 класс
 - **Устный счёт. Сборник упражнений. 1 класс**
 - Контрольные работы по математике. 1 класс
 - Самостоятельные работы по математике. 1 класс
 - Поурочные разработки по математике. 1 класс.
- **Пособия являются необходимым дополнением к школьному учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 1 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включённому в Федеральный перечень учебников. Реальная образовательная практика учитывает проблемы всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и преподавателей.**
- Ученики смогут:
 - закрепить практические навыки, полученные на уроках;
 - планировать свою деятельность;
 - мотивировать каждый шаг;
 - внимательно воспринимать информацию;
 - логически осмысливать условие и результаты;
 - рационально запоминать (записывать) результаты своих действий;
 - осуществлять самоконтроль.
- Родители определяют:
 - степень усвоения материала ребёнком;
 - пробелы в его обучении;
 - формирование вычислительных навыков.
- Преподаватели получают уникальную возможность:
 - работать с систематизированным проверочным материалом;
 - разнообразить работу на уроке;
 - научить детей самостоятельному овладению знаниями;
 - развивать у детей интерес к математике, память, внимание, способность воспринимать сказанное на слух и быстроту реакции.
- Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.
- Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства **«ЭКЗАМЕН»** допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-09653-5



9 785377 096535